

STATUT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 20
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Szkoła Podstawowa nr 20 im. Marii Konopnickiej w Rudzie Śląskiej.
2. Siedziba Szkoły mieści się w Rudzie Śląskiej przy ul. Wyzwolenia 11.
3. Szkoła jest placówką publiczną.
4. W szkole funkcjonuje oddział przedszkolny realizujący program wychowania przedszkolnego zgodny z podstawą programową.
5. Organem prowadzącym Szkołę jest Miasto Ruda Śląska.
6. Siedziba organu prowadzącego mieści się przy w Rudzie Śląskiej Plac Jana Pawła II 6.
7. Szkoła posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.

Rozdział 2

Cele i zadania szkoły

§ 2

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa.
2. Szkoła dąży do zapewnienia warunków wszechstronnego rozwoju uczniów, osiąganego

poprzez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz wychowania, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także zasad promocji i ochrony zdrowia.

3. Dążenie do celów i spełnianie zadań, o których mowa w ust. 2 następuje w szczególności poprzez:

- 1) dbanie o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny;
- 2) wspomaganie rodziców w wychowaniu dziecka;
- 3) wzmacnianie wiary dziecka we własne siły i zdolności;
- 4) umożliwianie uczniom podtrzymania tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych oraz wychowanie w duchu tolerancji;
- 5) ukazanie dziedzictwa kultury narodowej, europejskiej i światowej;
- 6) rozbudzenie i rozwijanie wrażliwości estetycznej i moralnej dziecka;
- 7) uwzględnienie indywidualnych potrzeb uczniów i troskę o zapewnienie im równych szans edukacyjnych;
- 8) kształtowanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- 9) kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych;
- 10) uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych;
- 11) współdziałanie ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej szkoły.

Rozdział 3

Organy Szkoły

§ 3

1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Uczniowski;
- 4) Rada Rodziców.

2. Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców uchwalają swoje regulaminy, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego.

§ 4

Dyrektor szkoły

1. Dyrektor w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
- 3) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne;
- 4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji;
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może w miarę posiadanych środków budżetowych organizować administracyjno-finansową obsługę placówki;
- 6) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;

- 7) jest pracodawcą dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami;
- 8) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
- 9) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe pracownikom szkoły;
- 10) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawie odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla pracowników;
- 11) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
- 12) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informuje o działaniu szkoły;
- 13) współpracuje ze statutowymi organami placówki w wykonywaniu swoich zadań;
- 14) zapewnia bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 15) corocznie podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego oraz dopuszcza do użytku zestaw szkolnych programów edukacyjnych, który obowiązuje przez cały cykl kształcenia dla danego oddziału;
- 16) zapewnia bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych zgodnie z zaleceniami MEN;
- 17) podaje do publicznej wiadomości do 30 września kalendarz roku szkolnego z określeniem dat dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych;
- 18) powołuje Wicedyrektora i określa zakres jego obowiązków;
- 19) podejmuje decyzje w sprawie przyjmowania uczniów;
- 20) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego i wydaje decyzje administracyjne w zakresie zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą;
- 21) zwalnia uczniów z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych, języka obcego;
- 22) ocenia pracę nauczycieli;

- 23) nadzoruje realizację awansu zawodowego nauczycieli i ocenia dorobek zawodowy za okres stażu;
- 24) planuje ewaluację pracy szkoły;
- 25) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych, zgodnie z właściwymi przepisami;
- 26) nadzoruje realizację zadań BHP;
- 27) opracowuje koncepcję pracy szkoły z wykorzystaniem wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej;
- 28) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

§ 5

Rada Pedagogiczna

1. **Rada Pedagogiczna** jest kolegialnym organem szkoły realizującym zadania wynikające ze statutu oraz innych regulaminów wewnętrznych szkoły dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi Dyrektor Szkoły jako przewodniczący (w uzasadnionych przypadkach funkcję przewodniczącego pełni Wicedyrektor) oraz wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
3. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej przedstawiciele Rady Rodziców, przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego, inni pracownicy szkoły oraz przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w tym harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej przygotowuje i prowadzi przewodniczący Rady Pedagogicznej według rocznego harmonogramu zebrań.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być również zwoływane w sytuacjach nadzwyczajnych lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a także z inicjatywy organu prowadzącego.

6. Z zebrań Rady Pedagogicznej sporządza się protokół, do którego dołącza się listę obecności.

7. Protokoły są pisane w księdze protokołów, która jest podstawowym dokumentem Rady Pedagogicznej.

8. Informacje z przebiegu zebrania Rady Pedagogicznej i księgi protokołów objęte są tajemnicą.

9. Księgę protokołów udostępnia się tylko na terenie szkoły jej nauczycielom oraz upoważnionym osobom organu nadzorującego szkołę.

10. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:

- 1) uchwała regulamin swojej działalności;
- 2) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) zatwierdza plan pracy szkoły na każdy rok szkolny;
- 4) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentu pedagogicznego;
- 5) podejmuje uchwały w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów;
- 6) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 7) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 8) uchwała zmiany Statutu Szkoły.

11. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji opiniodawczych:

- 1) opiniuje programy z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku szkolnego;
- 2) opiniuje propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych;
- 3) opiniuje wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariuszy oraz innych organizacji, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza;
- 5) opiniuje tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;

6) opiniuje formy realizacji dwóch godzin wychowania fizycznego.

12. Rada Pedagogiczna ponadto:

- 1) przygotowuje projekt zmiany Statutu i upoważnia Dyrektora do opracowania i ogłoszenia ujednoliconego tekstu Statutu;
- 2) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Szkoły;
- 3) ocenia, z własnej inicjatywy sytuację oraz stan Szkoły i występuje z wnioskami do organu prowadzącego;
- 4) uczestniczy w tworzeniu planu doskonalenia nauczycieli;
- 5) wybiera delegatów do Rady Szkoły, w przypadku, gdy taka będzie tworzona;
- 6) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
- 7) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli.

11. Szczegółowy tryb pracy Rady Pedagogicznej reguluje jej regulamin.

§ 6

Samorząd Uczniowski

1. W szkole i placówce działa **Samorząd Uczniowski**, zwany dalej "samorządem".
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły lub placówki.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Regulamin samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły lub placówki.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;

- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
6. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

§ 7

Rada Rodziców

1. **Rada Rodziców** stanowi reprezentację rodziców uczniów i dzieci przedszkolnych.
2. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie:
 - a) regulaminu swojej działalności, który określa jej kadencję, tryb powoływania i odwoływania Rady Rodziców, tryb podejmowania uchwał, zasady gromadzenia i wydatkowania funduszy,
 - b) Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną;
 - 2) opiniowanie:
 - a) programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania w szkole,
 - b) projektu planu finansowego przedstawionego przez Dyrektora Szkoły,
 - c) propozycji dni wolnych od zajęć dydaktycznych;
 - 3) uczestniczenie w bieżącym i perspektywicznym planowaniu pracy szkoły;
 - 4) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł;

- 5) przechowywanie wyżej wymienionych funduszy na wydzielonym rachunku bankowym;
- 6) wydatkowanie funduszy zgodnie z Regulaminem Rady Rodziców;
- 7) występowanie w imieniu rodziców do Dyrektora Szkoły i Rady Pedagogicznej z wnioskami dotyczącymi wszelkich spraw szkoły;
- 8) dokonywanie wyboru ubezpieczyciela.

Rozdział 4

Organizacja pracy szkoły i oddziału przedszkolnego

§ 8

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły podstawowej jest oddział.
2. Podstawą tworzenia oddziałów jest liczba uczniów z ustalonego obwodu szkoły.
3. Przyjmowanie uczniów z innych obwodów odbywa się w miarę możliwości organizacyjnych Szkoły, na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.
4. Podział na grupy jest obowiązkowy w klasach IV – VIII:
 - 1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
 - 2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego;
 - 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych – w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;

5. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym; godzina lekcyjna trwa 45 minut; w uzasadnionych przypadkach na wniosek nauczyciela Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o prowadzeniu zajęć w innym wymiarze.
6. Tygodniowy rozkład zajęć klas I-III określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia, szczegółowy rozkład dzienny ustala nauczyciel.
7. Przerwy pomiędzy lekcjami trwają 10 min, za wyjątkiem przerw obiadowych, które trwają 15 min lub 20 min.
8. Przerwa po 2 lekcji jest przerwą śniadaniową i odbywa się w sali lekcyjnej pod opieką nauczyciela, który zakończył z dziećmi drugą lekcję lub pod opieką innego nauczyciela.
9. Dyrektor szkoły zgodnie z odrębnymi przepisami może zezwolić na **indywidualny tok nauki lub program nauki** na wniosek lub za zgodą rodziców po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
10. Dla uczniów **niepełnosprawnych**, którzy nie mogą uczęszczać do szkoły, organizowane jest nauczanie indywidualne na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
11. W wypadku przyjęcia do szkoły ucznia kontynuującego naukę, różnice programowe z zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której zostaje przyjęty, są uzupełniane na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących zajęcia.

§ 9

1. Oddział przedszkolny działa w godzinach 6.30-16.30 zgodnie z deklaracjami i potrzebami rodziców.
2. W trakcie całego dnia realizowane są zajęcia wynikające z obowiązującej podstawy programowej, w ramach której dzieci w wieku przedszkolnym uczestniczą w zajęciach dydaktycznych, zajęciach języka angielskiego oraz zajęciach umuzykalniających.
3. Zajęcia religii organizowane są dla dzieci, których rodzice wyrazili wolę uczestnictwa w nich.
4. W czasie pobytu w przedszkolu dzieci spożywają 2 lub 3 posiłki (śniadanie, obiad, podwieczorek) w zależności od ilości spędzonych w placówce godzin.

5. Dzieci przyprowadzane są przez opiekunów najpóźniej do godz. 8.00 do sali przedszkolnej, a odbierane punktualnie, zgodnie z deklaracją rodzica, przez wskazanych przez niego w upoważnieniu, pełnoletnich członków rodziny lub znajomych, którzy mogą zostać poproszeni o potwierdzenie swojej tożsamości poprzez przedłożenie stosownego dokumentu.

§ 10

1. Podstawowymi **formami działalności dydaktyczno – wychowawczej** szkoły są:

- 1) **obowiązkowe** zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
- 2) **dodatkowe** zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,
 - b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolonego zestawu programów nauczania;
- 3) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 4) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 6) zajęcia z religii lub etyki;
- 7) zajęcia umożliwiające uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury;
- 8) zajęcia wychowania do życia w rodzinie;
- 9) zajęcia z doradztwa zawodowego.

§ 11

1. Szkoła organizuje **zajęcia dodatkowe** dla uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań.

2. Zajęcia, o których mowa w ust.1, realizowane są w celu udzielenia uczniom pomocy w przezwyciężeniu trudności, rozwijania uzdolnień lub pogłębienia zainteresowań uczniów.

3. Zajęciami dodatkowymi w szkole mogą być:

- 1) koła zainteresowań: przedmiotowe, techniczne, artystyczne, czytelnicze, sportowe oraz inne;
- 2) zajęcia wyrównawcze;
- 3) zajęcia wychowawczo – profilaktyczne (mające na celu kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju społeczno-emocjonalnego);
- 4) zajęcia przygotowujące uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych;
- 5) zajęcia przygotowujące uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- 6) organizacja uroczystości szkolnych;
- 7) redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej;
- 8) wolontariat;
- 9) wycieczki, udział w przedstawieniach teatralnych, koncertach;
- 10) zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
- 11) inne wynikające z potrzeb szkoły.

§12

1. Godzinowy wymiar i zakres zajęć dodatkowych ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

2. Przydzielenie zajęć dodatkowych nauczycielom następuje po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w zakresie organizacji pracy Szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.

3. Wymiar zajęć dodatkowych nie wlicza się do pensum.

4. Diagnozę potrzeb i zainteresowań uczniów przeprowadza się w każdym roku szkolnym.

5. Diagnozę przeprowadzają wyznaczeni przez Dyrektora nauczyciele .

§ 13

1. Nauczyciel, któremu w danym roku szkolnym przydzielono prowadzenie zajęć dodatkowych, jest obowiązany do ich **dokumentowania** w dzienniku zajęć dodatkowych.
2. Do dziennika zajęć dodatkowych wpisuje się nazwiska i imiona uczniów, tygodniowy plan zajęć, daty, czas trwania i tematy przeprowadzonych zajęć oraz odnotowuje się obecność uczniów na zajęciach; przeprowadzenie zajęć nauczyciel potwierdza podpisem.

Rozdział 5

Organizacja biblioteki szkolnej i świetlicy

§14

1. W celu realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy w szkole funkcjonuje **biblioteka** szkolna.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a także inne osoby na podstawie indywidualnego zezwolenia Dyrektora Szkoły wydanego po konsultacji z nauczycielem bibliotekarzem.
3. Pomieszczenia biblioteki powinny umożliwiać prawidłową realizację wszystkich jej funkcji.
4. Za prawidłową pracę biblioteki odpowiada nauczyciel bibliotekarz, który dba o stan zbiorów, jego opracowanie i udostępnienie, ustalając w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły godziny dostępu do zbiorów.
5. Szczegółowe zadania i organizację biblioteki szkolnej oraz zadania nauczyciela bibliotekarza określają odrębne przepisy.
6. Nauczyciel - bibliotekarz jest zobowiązany:
 - 1) zabezpieczyć księgozbiór;
 - 2) dbać o stan techniczny księgozbioru;

- 3) dbać o estetykę pomieszczeń;
- 4) organizować i popularyzować czytelnictwo na terenie szkoły;
- 5) dokonywać zakupów, prenumerat zgodnie z przydzielonymi środkami;
- 6) informować nauczycieli i uczniów o zakupionych nowościach i stanie czytelnictwa w Szkole;
- 7) prowadzić obowiązującą dokumentację;
- 8) opracowywać księgozbiór, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 9) udostępniać zbiory na miejscu oraz przez wypożyczenia poza bibliotekę;
- 10) prowadzić dokumentację wypożyczeń;
- 11) uczestniczyć w posiedzeniach Rady Pedagogicznej;
- 12) wypożyczać uczniom nieodpłatnie podręczniki zgodnie z regulaminem.

7. Współpraca biblioteki z uczniami, rodzicami, nauczycielami i innymi bibliotekami polega w szczególności na:

- 1) współpracy z uczniami poprzez:
 - a) udział uczniów w różnych formach rozwijania i upowszechniania czytelnictwa,
 - b) udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowania nawyków czytelniczych,
 - c) nagradzanie najaktywniejszych czytelników,
 - d) umożliwienie korzystania ze wszystkich zbiorów zgromadzonych w bibliotece;
- 2) współpracy z nauczycielami poprzez:
 - a) informowanie wychowawców klas o czytelnictwie uczniów,
 - b) informowanie polonistów o liczbie lektur i porozumiewanie się w sprawie terminów ich wypożyczeń,
 - c) uzupełnianie księgozbioru biblioteki o literaturę pedagogiczną,
 - d) wspólne organizowanie zajęć rozwijających czytelnictwo;
- 3) współpracy z rodzicami poprzez:
 - a) umożliwienie korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej,

- b) umieszczanie informacji o działaniach biblioteki na stronie internetowej,
 - c) udział rodziców w akcjach promujących czytelnictwo – kiermasze książki;
- 4) współpracy z bibliotekami poprzez:
- a) konsultowanie w sprawie wyposażenia księgozbioru biblioteki,
 - b) udział w zajęciach organizowanych przez Bibliotekę Publiczną.

8. Prawa i obowiązki czytelników są zawarte w regulaminie biblioteki.

9. W bibliotece mogą przebywać uczniowie zwolnieni, na podstawie decyzji Dyrektora Szkoły, z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, języka obcego lub religii przypadających na godziny śródlekcyjne.

§ 15

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy rodziców (prawnych opiekunów), szkoła organizuje **światlicę**.
2. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych.
3. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 25.
4. Z zajęć w świetlicy mogą korzystać wszystkie dzieci w zależności od potrzeb.
5. Światlica funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godzinach ustalonych zgodnie z potrzebami szkoły i rodziców.
6. Prawa i obowiązki ucznia uczęszczającego do świetlicy określa regulamin wewnętrzny świetlicy.
7. Do zajęć świetlicy należy:
 - 1) organizowanie pomocy w nauce i tworzenie warunków do nauki własnej;
 - 2) organizowanie gier i zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej w pomieszczeniach i na powietrzu;
 - 3) organizowanie zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów;
 - 4) organizowanie rozrywki kulturalnej;
 - 5) upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości;

- 6) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz aktywności społecznej.
8. Zajęcia przeprowadzane w świetlicy w danym roku szkolnym przez wychowawcę świetlicy są dokumentowane w dzienniku zajęć, do którego należy wpisać:
- 1) plan pracy świetlicy na dany rok szkolny;
 - 2) imiona i nazwiska uczniów z niej korzystających i klasę, do której uczęszczają;
 - 3) tematy przeprowadzanych zajęć;
 - 4) obecność uczniów na poszczególnych godzinach zajęć.
9. Zajęcia przeprowadzone w świetlicy, z wyjątkiem sytuacji, gdy dziennik prowadzony jest w formie elektronicznej, obowiązany będzie potwierdzić swoim podpisem wychowawca świetlicy.
10. W świetlicy mogą przebywać uczniowie zwolnieni, na podstawie decyzji Dyrektora z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, języka obcego lub religii przypadających na godziny śródlekcyjne.

Rozdział 6

Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej

§ 16

1. Szkoła udziela i organizuje uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) oraz nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
2. Celem pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom jest wspomaganie rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się, w szczególności przez wyrównywanie oraz korygowanie trudności w opanowaniu podstawy programowej i eliminowanie przyczyn przejawów zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania.
3. O potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania tej pomocy oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, Dyrektor Szkoły niezwłocznie informuje pisemnie rodziców ucznia, w sposób przyjęty w Szkole.

4. Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści udzielający uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej prowadzą dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Pomoc psychologiczno - pedagogiczną organizuje Dyrektor placówki przy współpracy z pedagogiem szkolnym (koordynatorem do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej).

6. Pomoc uczniom/dzieciom polega na rozpoznaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb psychofizycznych, w szczególności wynikających z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowania lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;

7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia;
- 2) rodziców ucznia;
- 3) dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
- 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
- 5) pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
- 6) poradni;
- 7) asystenta edukacji romskiej;

- 8) pomocy nauczyciela;
- 9) asystenta nauczyciela lub asystenta wychowawcy świetlicy;
- 10) pracownika socjalnego;
- 11) asystenta rodziny;
- 12) kuratora sądowego;
- 13) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

8. Rodzaj pomocy udzielanej dzieciom to:

- 1) pomoc w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem;
- 2) zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze;
- 4) zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne o charakterze terapeutycznym zgodnie z potrzebami dziecka);
- 5) warsztaty;
- 6) porady i konsultacje;
- 7) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia;
- 8) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się;
- 9) zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

9. Nauczyciele przedszkola prowadzą obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości szkolnej, a nauczyciele w szkole prowadzą obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami mającą na celu rozpoznanie trudności w uczeniu się, ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się czy szczególnych uzdolnień.

10. Po rozpoznaniu potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną informuje się w przypadku przedszkola - Dyrektora placówki, w przypadku Szkoły - wychowawcę i Dyrektora Szkoły.

11. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego pomoc psychologiczno-pedagogiczną ustala się na podstawie wskazań dokumentu (rodzaj, forma zajęć, okres ich wykonania i wymiar godzin) i informacje te zawiera się

w przygotowanym przez wychowawcę oraz specjalistów indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

12. Pedagog i psycholog szkolny wspierają całokształt pomocy psychologiczno - pedagogicznej poprzez prowadzenie badań i działań diagnostycznych, przesiewowych, podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, inicjowanie różnych form pomocy zarówno dzieciom, jak i rodzicom.

13. Szczegółowe zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określają odrębne przepisy.

§ 17

1. Współdziałanie Szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną polega na:

- 1) dostępności informacji o pracy poradni w widocznym miejscu na terenie Szkoły;
- 2) omawianiu z rodzicami trudności dziecka i wskazaniu możliwości zgłoszenia się z dzieckiem do poradni;
- 3) przekazywaniu przez pracowników poradni, podczas omówienia wyników badań, informacji o potrzebie dostarczenia opinii o dziecku do Szkoły;
- 4) zwracaniu się przez pracowników poradni, za zgodą rodziców, z pisemną prośbą do Dyrektora w przypadku konieczności poszerzenia diagnozy psychologiczno - pedagogicznej o opinie nauczycieli.

2. Procedura rozwiązywania problemów zdiagnozowanych przez pracowników pedagogicznych Szkoły lub poradni obejmuje:

- 1) zgłoszenie przez pracownika Szkoły, za wiedzą Dyrektora szkoły, problemu do poradni;
- 2) spotkanie robocze pracownika poradni i pracownika Szkoły w celu zbudowania planu rozwiązania problemu;
- 3) przedstawienie planu Dyrektorowi Szkoły;
- 4) wspólne ustalenie zadań do wykonania wraz z terminami i osobami odpowiedzialnymi.

3. Psychoedukacja nauczycieli, rodziców i uczniów realizowana jest w miarę możliwości poprzez pracowników poradni po zgłoszeniu zapotrzebowania przez Szkołę.

4. Podstawową formą współpracy przy podejmowanych działaniach są spotkania grupy wsparcia psychologów, pedagogów i pracowników Szkoły.

Rozdział 7

Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły

§ 18

1. Realizowanie zadań związanych z powierzonym stanowiskiem nauczyciela polega w szczególności na:

- 1) zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom w czasie pobytu dziecka w szkole oraz w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
- 2) przestrzeganiu przepisów regulaminu pełnienia dyżurów;
- 3) przestrzeganiu podstawowych zasad BHP w szkole;
- 4) kontrolowaniu obecności uczniów i dzieci przedszkolnych;
- 5) podnoszeniu i aktualizacji swoich kwalifikacji zawodowych;
- 6) rzetelnym realizowaniu zadań związanych z podstawowymi funkcjami Szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;
- 7) tworzeniu warunków wspomagających rozwój dzieci, ich zdolności i zainteresowania;
- 8) poinformowaniu, na początku każdego roku szkolnego, uczniów oraz ich rodziców o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z prowadzonych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;

- 9) dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej;
- 10) kształtowaniu postawy moralnej i obywatelskiej uczniów, wychowywaniu do umiłowania Ojczyzny i poszanowania Konstytucji RP oraz kultywowaniu tradycji regionalnych;
- 11) szanowaniu godności osobistej ucznia i budowaniu poczucia jego wartości;
- 12) współpracy z wychowawcą oddziału oraz ze specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc psychologiczną, pedagogiczną i zdrowotną;
- 13) realizowaniu zadań wyznaczonych w planie pracy szkoły oraz w innych aktach wewnętrznych szkoły;
- 14) aktywnym uczestniczeniu w posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz w innych powołanych zespołach;
- 15) prowadzeniu z uczniami dodatkowych zajęć, uwzględniających ich potrzeby edukacyjne i zainteresowania;
- 16) zapewnieniu prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego zgodnie z przepisami prawa oświatowego;
- 17) uczestniczeniu w organizacji egzaminu ósmoklasisty;
- 18) wypełnianiu innych zadań wynikających ze statutu szkoły lub poleceń dyrektora.

§19

1. Do zadań i obowiązków wychowawcy oddziału należy w szczególności:

- 1) informowanie rodziców o kryteriach oceniania z zachowania;
- 2) informowanie rodziców o warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana;
- 3) informowanie rodziców o planie pracy szkoły;
- 4) informowanie rodziców o innych ważnych sprawach i wydarzeniach w życiu szkoły;

- 5) ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) przygotowanie zestawienia ocen proponowanych, śródrocznych i rocznych;
- 7) rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów, inicjowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dla nich i prowadzenie dokumentacji pedagogicznej dotyczącej oddziału zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 8) rozwiązywanie problemów i konfliktów w środowisku klasowym;
- 9) współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) i organizowanie zebrań rodziców;
- 10) rzetelne prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 11) współpraca z pedagogiem, psychologiem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami;
- 12) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów.
- 13) organizowanie wycieczek i imprez klasowych.

2. Do zadań nauczyciela - wychowawcy oddziału przedszkolnego należy w szczególności:

- 1) otaczanie indywidualną opieką każdego ze swoich wychowanków;
- 2) prowadzenie obserwacji pedagogicznej i jej dokumentacji;
- 3) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami w celu poznania i ustalenia potrzeb rozwojowych ich dzieci, ustalenia formy pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci oraz włączenia ich w działalność przedszkola;
- 4) przestrzeganie zasad BHP w oddziale przedszkolnym;
- 5) rzetelne realizowanie procesu dydaktycznego, wychowawczego oraz przestrzeganie zasad opieki nad dzieckiem przedszkolnym;
- 6) przestrzeganie organizacji dnia w oddziale przedszkolnym.

3. Nauczyciele i inni specjaliści zatrudnieni w szkole/oddziale przedszkolnym są zobowiązani do przestrzegania przepisów Karty Nauczyciela oraz odpowiednio zasad określonych w kodeksie pracy.

4. Nauczyciele i inni specjaliści zatrudnieni w szkole/oddziale przedszkolnym są zobowiązani do prawidłowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§ 20

1. W szkole Dyrektor może tworzyć **zespoły przedmiotowe** i inne zespoły problemowo - zadaniowe na czas oznaczony lub nieoznaczony.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu. Członkiem zespołu może też być inna osoba niż nauczyciel danej szkoły. Podsumowanie pracy zespołu następuje na ostatnim zebraniu Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczący zespołu jest odpowiedzialny za:
 - 1) sporządzenie planu pracy zespołu na dany rok szkolny, zgodnego z zadaniami ustalonymi w planie pracy szkoły oraz potrzebami zespołu;
 - 2) dokumentacje zebrań zespołu;
 - 3) opracowanie wniosków dotyczących tematyki spotkań, organizacji pracy zespołu;
 - 4) przedstawienie na ostatniej Radzie Pedagogicznej sprawozdania z działalności zespołu;
 - 5) wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora Szkoły.
4. Zespoły działają według opracowanych planów pracy.
5. Zebrania zespołów są protokołowane.
6. Odwołanie przewodniczącego zespołu następuje w tym samym trybie, co jego powołanie.

§ 21

1. W szkole zatrudniony jest **pedagog** szkolny, do którego należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - 2) organizowanie i prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami przejawiającymi zaburzenia;
 - 3) podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;

- 4) wspieranie działań opiekuńczo - wychowawczych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 5) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- 6) udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych na tle niepowodzeń szkolnych;
- 7) przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży;
- 8) udzielanie porad rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
- 9) koordynowanie prac z zakresu profilaktyki wychowawczej i zdrowotnej, dokonywanie okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole;
- 10) systematyczne prowadzenie dokumentacji swojej działalności;
- 11) współpraca w realizacji swoich zadań z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i wychowawczą;
- 12) prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z uczniami przejawiającymi zaburzenia zachowania, problemy z nadpobudliwością i zachowaniem oraz inne zaburzenia emocjonalne;
- 13) wnioskowanie o kierowanie uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo do placówek pomocy społecznej i właściwych kompetencyjnie organizacji pozarządowych;
- 14) w uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły występowanie z wnioskami do Sądu Rodzinnego;
- 15) reprezentowanie Szkoły przed tym sądem oraz współpraca z kuratorem sądowym;
- 16) prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci, których celem jest zdobywanie określonych umiejętności społecznych niezbędnych w podejmowaniu satysfakcjonujących kontaktów między ludźmi: komunikowania się, podejmowania decyzji, asertywności, negocjacji otwartości na siebie i innych, funkcjonowania w relacjach z innymi;
- 17) organizowanie lub prowadzenie zajęć wspierających umiejętności wychowawcze dla zainteresowanych tą formą pomocy;

18) koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

§22

1. W Szkole może być zatrudniony **psycholog**, którego zakres obowiązków w szczególności to:

- 1) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia i określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) działania profilaktyczne, mediacyjne i interwencyjne wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologicznej dla uczniów;
- 4) wspieranie wychowawców klas i nauczycieli w działaniach wychowawczo - profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego we współpracy z pedagogiem szkolnym;
- 5) doradztwo psychologiczne dla rodziców i nauczycieli;
- 6) prowadzenie dokumentacji pracy.

2. Zakres obowiązków **logopedy** to:

- 1) planowanie i podejmowanie działań terapeutycznych mających na celu usunięcie wad artykulacyjnych i złagodzenie skutków tych zaburzeń;
- 2) wspieranie dziecka w pokonywaniu trudności społecznych wynikających z wady wymowy;
- 3) współpraca z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem szkolnym i psychologiem.

§ 23

1. Szkoła zatrudnia oprócz nauczycieli również pracowników administracji i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania pracowników określają odrębne przepisy i Kodeks Pracy.
3. Zakres czynności dla wszystkich pracowników opracowuje Dyrektor.

4. Pracownikami administracji są:

- 1) główny księgowy i księgowy,
- 2) referent,
- 3) pomoc administracyjno-biurowa,
- 4) intendent.

5. Pracownikami obsługi są:

- 1) woźna oddziału przedszkolnego i woźna/woźny w szkole,
- 2) robotnik gospodarczy;
- 3) dozorca;
- 4) sprzątaczkę;
- 5) pomoc kuchenna;
- 6) pomoc nauczyciela.

Rozdział 8

Bezpieczeństwo w Szkole

§ 24

1. Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas ich pobytu w Szkole lub zajęć zorganizowanych przez Szkołę.
2. Procedurę postępowania w przypadkach nagłych zachorowań, wypadków oraz zaistnienia konieczności udzielenia pierwszej pomocy określone są w przepisach szczególnych.
3. W pierwszym dniu zajęć w danym roku szkolnym wychowawca zapoznaje uczniów z bezpiecznym zachowaniem w szkole i poza nią; o zasadach tych należy przypominać podczas całego roku, zwłaszcza przy okazji wycieczek, ferii itp.
4. Wychowawca oraz nauczyciel prowadzący zajęcia instruuje uczniów, jak należy się zachowywać w pomieszczeniach szkolnych i w miejscach, do których udają się z uczniami oraz w jaki sposób używać sprzętów i pomocy dydaktycznych; uczniowie są zobowiązani przestrzegać tych zasad.

5. Dzieci, których rodzice nie mogą zapewnić opieki po zakończeniu zajęć, mogą uczęszczać na zajęcia do świetlicy szkolnej; za ich bezpieczeństwo odpowiadają wychowawcy świetlicy.
6. Za bezpieczeństwo dzieci przed rozpoczęciem zajęć lekcyjnych i w czasie przerw odpowiada nauczyciel dyżurny zgodnie z harmonogramem.
7. Dyżur przed lekcjami rozpoczyna się o godz. 7. 45.
8. Nauczyciela mającego dyżur, nieobecnego w szkole, zastępuje nauczyciel zgodnie z planem zastępstw.
9. Za bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych, dodatkowych, nadobowiązkowych, zawodów sportowych, wycieczek, zielonych szkół, dyskotek itp. odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca i nauczyciel wyznaczony w karcie wycieczki.
10. Wszystkie zajęcia rozpoczynają się od sprawdzenia listy obecności.
11. W każdej sali lekcyjnej znajduje się regulamin sali, z którym zapoznaje się uczniów na początku roku szkolnego.
12. Wyjścia poza Szkołę, wyjazdy na wycieczki i zielone szkoły odbywają się zgodnie z odrębnymi przepisami oraz z regulaminem wycieczek.
13. Uczeń, który z różnych przyczyn nie bierze udziału w wycieczce, uczestniczy w lekcjach w klasie wskazanej przez wychowawcę po ustaleniu z Dyrektorem Szkoły.
14. Uczeń może być zwolniony w danym dniu z zajęć wyłącznie na pisemną prośbę rodzica.
15. Uczeń, który źle się poczuł, może udać się do domu wyłącznie pod opieką rodziców lub wskazanych przez rodziców opiekunów.
16. Za dzieci przebywające bez opieki osób dorosłych przed lekcjami lub po lekcjach na boisku szkolnym i na korytarzach poza czasem przerw, kiedy obecni są nauczyciele dyżurujący, Szkoła nie ponosi odpowiedzialności.
17. Pokój nauczycielski oraz pokój nauczycieli wychowania fizycznego wyposaża się w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
18. W Szkole promuje się zdrowie poprzez:
 - 1) realizację programu promocji zdrowia;
 - 2) zachęcanie do podejmowania aktywności fizycznej i uprawiania sportów;

- 3) zwracanie uwagi dzieciom na właściwą postawę w trakcie zajęć;
- 4) zachęcanie do spożywania zdrowych posiłków;
- 5) wdrażanie do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych;
- 6) ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.

Rozdział 9

Warunki współdziałania organów szkoły

§ 25

1. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
2. Dyrektor jest reprezentantem Rady Pedagogicznej we współpracy z pozostałymi organami Szkoły.
3. Dyrektor systematycznie współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy tymi organami dotyczącą podejmowania działań i decyzji.
4. W celu wymiany informacji i współpracy pomiędzy organami szkoły, przedstawiciele poszczególnych organów mogą uczestniczyć w zebraniach (w całości lub ich części) każdego z organów.
5. Każdy z organów Szkoły ma możliwość swobodnego działania w granicach swoich kompetencji, określonych ustawowo i statutem Szkoły.
6. Dyrektor Szkoły wstrzymuje uchwały organów Szkoły - niezgodne z przepisami prawa - wyznaczając termin wyeliminowania niezgodności, po upływie którego uchwała traci moc w zakresie objętym ingerencją Dyrektora.
7. Od uchwał podejmowanych przez organy szkoły, pozostałym organom przysługuje prawo odwołania do Dyrektora Szkoły, w terminie 2 tygodni od powzięcia decyzji o treści uchwały.

8. W przypadku niespektowania uprawnień organów przez dyrekcję Szkoły, podległych jej pracowników lub przez inne organy, prezydium danego organu może złożyć pisemne zażalenie do Dyrektora Szkoły i oczekiwać odpowiedzi w terminie 21 dni od złożenia zażalenia.

9. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom Szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

10. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Szkoły lub Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokołowanych posiedzeń tych organów.

11. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji w terminie 7 dni.

12. Wszystkie organy Szkoły zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.

Rozdział 10

Sposób rozwiązywania sporów między organami Szkoły

§ 26

1. W sprawach spornych pomiędzy organami Szkoły, rolę mediatora pomiędzy organami, przyjmują kolejno (w zależności od stron zaangażowanych w spór) - Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców.

2. W przypadku sporu pomiędzy Dyrektorem a Samorządem Uczniowskim, przewodniczący Samorządu składa ustny wniosek w sprawie rozstrzygnięcia konfliktu, opiekunowi samorządu, a ten doprowadza do konfrontacji Dyrektora z Samorządem, z której sporządzony zostaje protokół z podpisami uczestników spotkania oraz spisany rezultat rozwiązania konfliktu.

3. W sytuacji konfliktu pomiędzy nauczycielami postępowanie prowadzi Dyrektor Szkoły.

4. Konflikty pomiędzy rodzicami a innymi organami Szkoły w pierwszej instancji prowadzi Dyrektor Szkoły.

5. Rodzice mają prawo decydować o całym procesie wychowania dziecka, nie mogą jednak ingerować w działania Szkoły w zakresie wprowadzenia ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i umiejętności, nie mogą ograniczać wymagań dyscyplinarnych, które wychowawcy klas lub Dyrektor zmuszeni są postawić uczniom ze względu na zachowanie ładu społecznego.

6. Konflikt pomiędzy nauczycielem a uczniem rozwiązują:

- 1) wychowawca klasy - w przypadku konfliktu pomiędzy nauczycielami uczącymi w danej klasie a uczniami tej klasy;
- 2) pedagog szkolny - jeżeli decyzja wychowawcy nie zakończyła konfliktu lub konflikt z uczniami dotyczy wychowawcy klasy;
- 3) Dyrektor - jeżeli decyzja pedagoga nie zakończyła konfliktu.

7. Dyrektor przyjmuje wnioski i bada skargi dotyczące nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

8. W sprawach spornych pomiędzy uczniami mediatorem staje się wychowawca klasy, albo nauczyciel będący świadkiem sporu.

9. Spory powinny być rozstrzygane w terminie możliwie najkrótszym, który nie może przekroczyć jednego miesiąca od ich powstania.

10. Po wyczerpaniu wszystkich możliwości rozwiązania sporu wewnątrz Szkoły, każdy z organów może zwrócić się z wnioskiem pisemnym o rozpatrzenia sprawy do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

11. Dyrektor wydaje zalecenia wszystkim statutowym organom Szkoły, jeżeli działalność tych organów narusza interesy Szkoły i nie służy rozwojowi jej wychowanków.

Rozdział 11

Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ)

§ 27

1. Za realizację WSDZ odpowiada Dyrektor Szkoły, doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny, bibliotekarz, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy i inne osoby wspomagające działania doradcze.
2. Opis prowadzonych przez szkołę działań w zakresie doradztwa zawodowego określa odrębny dokument przygotowany przez doradcę zawodowego w oparciu o treści realizowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz program zajęć dla klas VII-VIII.

Rozdział 12

Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

§ 28

1. W Szkole organizuje się działania z zakresu wolontariatu.
2. Wyznaczone cele i działania z zakresu wolontariatu realizowane są w szczególności poprzez:
 - 1) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowaniem;
 - 2) uwrażliwienie na problemy społeczne i potrzeby innych;
 - 3) kształtowanie właściwych postaw prospołecznych;
 - 4) inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
 - 5) kształtowanie umiejętności działania w zespole;
 - 6) zdobywanie doświadczeń w nowych dziedzinach;
 - 7) angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej o charakterze regularnym i akcyjnym.

3. Sposób realizacji działań odbywa się w szczególności poprzez:

- 1) przybliżenie uczniom idei wolontariatu podczas spotkań i godzin wychowawczych;
 - 2) zapoznanie z prawami i obowiązkami wolontariuszy;
 - 3) propagowanie idei włączenia się w pracę wolontariatu wśród uczniów;
 - 4) podejmowanie działań w ramach Samorządu Uczniowskiego i informowanie o wynikach tej działalności na stronie internetowej Szkoły;
 - 5) zachęcanie uczniów do działań wolontariackich w podczas rozmów prowadzonych przez nauczycieli i doświadczonych wolontariuszy;
 - 6) udział Samorządu Uczniowskiego w akcjach typu charytatywnego;
 - 7) udział w cyklicznych akcjach pomocy o charakterze lokalnym, ale i szerszym zgodnie z dostrzeżonymi potrzebami;
 - 8) pomoc najuboższym rodzinom, samotnym, chorym i osobom starszym i niepełnosprawnym.
4. Za działania wolontariackie odpowiadają w szkole opiekunowie Samorządu Uczniowskiego.

Rozdział 13

Współdziałanie ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej

§ 29

1. Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne w Szkole, całą Szkołę lub jej część i polega w szczególności na modyfikacji metod i sposobów nauczania przy zachowaniu celów i treści nauczania.

2. Rozpoczęcie innowacji jest możliwe pod warunkiem posiadania przez Szkołę odpowiednich środków finansowych, a także warunków kadrowych i organizacyjnych umożliwiających przeprowadzenie innowacji.

§ 30

Szkoła prowadzi działalność innowacyjną we współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, których cele określone w Statucie obejmują swoim zakresem zadania objęte innowacją.

§ 31

1. Współpraca, o której mowa w § 30 Statutu, polega w szczególności na:

- 1) informowaniu o celach i okresie trwania innowacji, w szczególności na stronie internetowej Szkoły i organu prowadzącego Szkołę, jak również korespondencyjnie (listownie i w drodze elektronicznej);
- 2) organizowaniu spotkań z przedstawicielami stowarzyszeń i innych organizacji;
- 3) opiniowaniu i konsultowaniu projektu innowacji w dziedzinach stanowiących obszary wspólnych zainteresowań;
- 5) tworzeniu wspólnych zespołów o charakterze doradczym i konsultacyjnym uczestniczących w prowadzeniu innowacji;
- 6) promowaniu realizowanej innowacji.

2. W celu realizacji współpracy Szkoła zawiera ze stowarzyszeniem lub inną organizacją porozumienie, w którym w szczególności określa się prawa i obowiązki stron umowy, czas jej trwania i warunki rozwiązania.

Rozdział 14

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania uczniów

§ 32

Ocenianie w klasach I – III

1. Oceny bieżące są ocenami cyfrowymi w skali od 1-6, ale mogą być również ocenami opisowymi.

2. Osiągnięcia szkolne uczniów mogą być sprawdzane w następujących formach:

- 1) wypowiedzi ustne;
- 2) poziom techniki czytania oraz czytanie ze zrozumieniem;
- 3) różne formy wypowiedzi pisemnych;
- 4) kartkówki;
- 5) karty pracy;
- 6) sprawdziany z poszczególnych edukacji przewidziane są po przerobieniu całego działu;
- 7) sprawdziany kompetencji;
- 8) testy;
- 9) dyktanda;
- 10) zeszyty ćwiczeń;
- 11) zeszyty przedmiotowe;
- 12) prace domowe;
- 13) wytwory pracy dziecka;
- 14) śpiewanie piosenek;
- 15) aktywność na lekcji;
- 16) sprawność motoryczna;
- 17) praca w grupie;
- 18) umiejętności informatyczne sprawdzane na bieżąco na podstawie wykonywanych przez ucznia zadań;
- 19) zadania dodatkowe - nie są obowiązkowe, wykonują je chętne dzieci i otrzymują tylko ocenę pozytywną; za brak lub źle wykonaną pracę dodatkową nie wystawia się oceny negatywnej.

3. Ocenę:

- 1) **celującą** - otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania, swobodnie korzysta ze zdobytych

wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy, chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;

- 2) **bardzo dobrą** - otrzymuje uczeń, który opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności, pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych, czasami podejmuje się rozwiązywania bardziej złożonych zadań i problemów;
- 3) **dobrą** - otrzymuje uczeń, który opanował materiał podstawowy w stopniu dobrym, popełnia nieliczne błędy w sytuacjach problemowych, potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela;
- 4) **dostateczną** - otrzymuje uczeń, który samodzielnie wykorzystuje tylko podstawowe wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu prostych zadań, czasami potrzebuje wsparcia i pomocy nauczyciela;
- 5) **dopuszczającą** - otrzymuje uczeń, który z trudnościami wykonuje zadania podstawowe, często korzysta ze wskazówek nauczyciela, aby pokonać trudności, niezbędne są dodatkowe ćwiczenia pozwalające opanować podstawy.
- 6) **niedostateczną** - otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.

4. Dodatkowym sposobem oceniania przez nauczyciela jest stosowanie indywidualnych metod motywujących dzieci np. przyznawanie uczniom naklejek motywacyjnych, komentarz słowny lub pisemny, plusy i minusy, inne znaczki skierowane do ucznia - nauczyciele stosują elementy oceniania kształtującego.

5. W pierwszym etapie edukacyjnym nie przewiduje się możliwości odwoływania się od ustalonych przez nauczycieli ocen opisowych.

6. Szczegółowe kryteria oceniania w klasach I – III znajdują się w teczce każdego wychowawcy.

§ 33

Ocenianie w kl. IV – VIII

1. Począwszy od klasy IV bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

	skrót cyfrowy	skrót literowy
1. celujący	6	cel
2. bardzo dobry	5	bdb
3. dobry	4	db
4. dostateczny	3	dst / dost
5. dopuszczający	2	dop
6. niedostateczny	1	ndst

2. Za pozytywne oceny klasyfikacyjne uznaje się oceny wymienione w ust. 1, pkt. 1-5.

3. Za negatywną ocenę klasyfikacyjną uznaje się ocenę wymienioną w w ust. 1, pkt 6.

4. Przy ustalaniu oceny bieżącej dopuszcza się stosowanie znaku: „+” (podwyższającego ocenę o pół stopnia) oraz „-” (obniżającego ocenę o 0,25 stopnia) z wyłączeniem ocen: celującej i niedostatecznej.

5. Obok informacji o stopniu osiągnięcia przez ucznia wymagań edukacyjnych, nauczyciel może dokonać oceny o charakterze społeczno-wychowawczym, określając wkład pracy ucznia, systematyczność, aktywność na lekcjach, przygotowanie do zajęć.

6. Formy aktywności ucznia podlegające obserwacji i ocenie:

1) prace pisemne w klasie:

a) **kartkówka** (do 15 min) dotyczy ostatniego tematu; może być przeprowadzona bez zapowiedzi,

b) **sprawdzian** (10–20 min) obejmuje treści nauczania z ostatnich trzech lekcji; może być przeprowadzony bez uprzedzenia,

c) **praca klasowa** (1–2 godziny lekcyjne) musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową,

d) **test półroczny, test roczny, praca diagnozująca;**

2) zadania wykonywane na lekcji indywidualnie lub w grupie;

3) odpowiedź (ustna, ustno-pisemna);

4) prace domowe;

5) prowadzenie zeszytów lub dokumentacji pracy ucznia;

6) aktywność na lekcji.

7. Proponowane roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych muszą być jednoznacznie określone (nie stosuje się minusów, plusów ani oceny „pomiędzy”, np. db/dst).

8. W dokumentach szkolnych oceny klasyfikacyjne podawane są w pełnym brzmieniu.

9. Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny.

§ 34

Zasady oceniania bieżącego

1. W jednym dniu uczeń może mieć maksymalnie **jedną pracę klasową**, a w ciągu tygodnia maksymalnie **trzy prace klasowe**.

2. Zmiana terminu pracy klasowej może nastąpić na uzasadnione życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu nie obowiązuje ust. 1.

3. Prace klasowe zostają sprawdzone w ciągu dwóch tygodni roboczych.

4. Sprawdziany i kartkówki zostają sprawdzone w ciągu jednego tygodnia roboczego.

5. Jeżeli uczeń był **nieobecny na pracy pisemnej**, to powinien ją napisać do dwóch tygodni po powrocie do szkoły w terminie ustalonym przez nauczyciela.

6. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z pracy pisemnej w wyjątkowych sytuacjach.

7. Oceny (z zapisem daty i wyjaśnieniem, za co dana ocena została przyznana) wpisywane są na bieżąco do tabeli z tyłu zeszytu przedmiotowego, a rodzice mają obowiązek potwierdzić podpisem fakt zapoznania się z tymi ocenami.

§ 35

Uzasadnianie ocen bieżących

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
2. Na dodatkową ustną prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę bieżącą.
3. W wypadku, gdy ustne wyjaśnienie oceny zostanie uznane przez ucznia lub jego rodziców za niewystarczające, rodzice mogą złożyć pisemny wniosek o uzasadnienie przez nauczyciela wystawionej oceny.
4. Uzasadniając ocenę nauczyciel powinien odwołać się do wymagań edukacyjnych.
5. Wyjaśnienie pisemne nauczyciela powinno być dokonane w ciągu 3 dni roboczych.

§ 36

Poprawianie ocen

1. Uczeń może poprawić **każdą** niesatysfakcjonującą go ocenę z **pracy pisemnej** w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania (tylko jeden raz).
2. Oceny z odpowiedzi ustnych/zadań rozwiązywanych na lekcjach mogą być poprawione ustnie lub pisemnie.
3. Ocenę z pracy domowej uczeń może poprawić, wykonując tę pracę ponownie lub poprzez sprawdzenie przez nauczyciela kolejnego zadania domowego.
4. W dzienniku odnotowuje się obydwie oceny.
5. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

§ 37

Przechowywanie i udostępnianie prac pisemnych

1. Sprawdzone i ocenione prace pisemne przechowywane są w Szkole przez dany rok szkolny.
2. Uczniowi udostępniana jest do wglądu tylko jego własna praca.
3. Udostępnianie do wglądu sprawdzonych i poprawionych prac pisemnych uczniom odbywa się w czasie zajęć edukacyjnych, z odwołaniem do zakresu treści, które obejmowała praca, ze wskazaniem pozytywnych rozwiązań oraz trudności, które napotkali uczniowie i z udzieleniem wskazówek, w jaki sposób poprawić swoją pracę.
4. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i poprawioną pracą klasową oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych; prace klasowe mogą być wydane do domu zgodnie z wolą uczniów lub rodziców wyrażoną ustnie lub pisemnie; dopuszcza się wykonywanie fotokopii pracy.
5. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki są udostępniane uczniowi i jego rodzicom do domu.
6. Dla ucznia nieobecnego na zajęciach edukacyjnych, w czasie których nauczyciel udostępniał sprawdzone i ocenione prace wszystkim obecnym uczniom, obowiązkiem nauczyciela jest udostępnienie uczniowi sprawdzonej pracy pisemnej w czasie tygodnia po jego powrocie do szkoły i krótkie jej omówienie z uczniem.
7. Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz egzaminu po ósmej klasie (chyba że przepisy CKE będą stanowiły inaczej) jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom na pisemny wniosek skierowany do Dyrektora Szkoły, złożony przez ucznia lub rodziców.
8. Dyrektor szkoły rozpatruje wyżej wymieniony wniosek i do 5 dni roboczych wskazuje czas i pomieszczenie w szkole, w którym nastąpi udostępnienie uczniowi lub jego rodzicom dokumentacji dotyczącej egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia w obecności Dyrektora Szkoły lub upoważnionego przez niego nauczyciela.

§ 38

Kryteria ustalania ocen w klasach IV - VIII

1. Oceny są ustalane na podstawie następujących kryteriów:

- 1) stopień **celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:
w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania; swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy, chętnie podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;
- 2) stopień **bardzo dobry** (5) otrzymuje uczeń, który:
opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień **dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:
nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, a także poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) stopień **dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:
opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień **dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:
ma braki w opanowaniu podstawy programowej niewykluczające jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a przy tym rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień **niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:
pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela i rodziców nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

3. Szczegółowe kryteria oceniania i wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych w zakresie treści programowych zawarte są w opracowanych przez nauczycieli i udostępnionych uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) Przedmiotowych Systemach Oceniania.

§ 39

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, **dostosować wymagania edukacyjne** w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

2. Przy ustalaniu **oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki** należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

§ 40

Zwolnienie ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych

1. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć **wychowania fizycznego**, zajęć komputerowych, **informatyki** na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o których mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

4. W przypadku ucznia zwolnionego z zajęć w całym I półroczu (nie było możliwości ustalenia oceny śródrocznej), który brał udział w tych zajęciach w II półroczu i uzyskał oceny - istnieje możliwość ustalenia oceny rocznej.
5. W przypadku ucznia, który brał udział w zajęciach i uzyskał ocenę śródroczną, a w II półroczu był z nich zwolniony decyzją dyrektora, również istnieje możliwość ustalenia oceny rocznej.
6. Decyzję o tym, czy istnieje możliwość ustalenia oceny śródrocznej/rocznej podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, z którego uczeń został zwolniony, biorąc pod uwagę okres zwolnienia.

§ 41

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. **Śródroczne i roczne oceny** klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli w tygodniu poprzedzającym tydzień, w którym odbywa się zebranie Rady Pedagogicznej, na którym zatwierdza ona wyniki klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w 18 lub 19 tygodniu roku szkolnego, a klasyfikację roczną w przedostatnim lub ostatnim tygodniu roku szkolnego.
3. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy.
4. **Przewidywane** dla ucznia oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne poszczególni nauczyciele są zobowiązani odnotować najpóźniej **na dwa tygodnie przed zebraniem** klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej w dzienniku lekcyjnym w wyznaczonym miejscu na zielono, a przewidywane oceny **niedostateczne najpóźniej na miesiąc przed klasyfikacją**.
5. Jeśli nauczyciel przebywa na zwolnieniu lekarskim w trakcie tygodnia, w którym należy wystawić oceny przewidywane, to Dyrektor wyznacza innego nauczyciela, który ustala oceny śródroczne lub roczne dla danego oddziału w porozumieniu z chorym nauczycielem, jeśli jest to możliwe.

6. Oceny klasyfikacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych są ustalane na podstawie ocen bieżących wystawionych podczas różnorodnych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

7. Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalana wyłącznie jako średnia arytmetyczna z ocen bieżących, ale należy wziąć pod uwagę również aktywność i zaangażowanie ucznia, jego możliwości, chęć współpracy, wykonywanie zadań dodatkowych.

8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, iż poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych, indywidualizację wymagań edukacyjnych oraz diagnozowanie sytuacji i możliwości ucznia we współpracy z pedagogiem szkolnym, wychowawcą klasy i rodzicami (prawnymi opiekunami).

9. Wszelkie czynności i działania mające na celu zapobieganie niepowodzeniom uczniów są odnotowywane w dokumentacji dotyczącej udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzonej przez wychowawcę klasy.

§ 42

Promowanie uczniów z wyróżnieniem

1. W klasach I-III:

- 1) nie przyznaje się świadectwa z wyróżnieniem, ale uczeń, którego osiągnięcia edukacyjne zostaną przez wychowawcę ocenione na najwyższym poziomie (w odniesieniu do czterech obszarów rozwoju dziecka: fizycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego) oraz wykazuje się wzorową postawą - otrzymuje **Dyplom Wzorowego Ucznia**;
- 2) pozostałym uczniom nauczyciel wręcza dyplom, celem motywacji, akcentując mocne strony dziecka.

2. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co

najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje **promocję z wyróżnieniem** do klasy programowo wyższej.

3. Uczeń, który realizował **obowiązek szkolny poza szkołą**, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej,

przy czym nie ustala się oceny zachowania.

4. Uczeń **kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem**, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania, a także przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.

§ 43

Ocena zachowania uczniów

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- 3) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 4) okazywanie szacunku innym osobom;
- 5) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i środowiska (wykonywanie gazetek klasowych, pełnienie funkcji w samorządzie klasowym lub uczniowskim, udział w akcjach, konkursach, akademiach, uroczystościach szkolnych, zajęciach wyrównawczych, kółkach zainteresowań szkolnych i pozaszkolnych, rozwijanie swoich talentów, wolontariat);

2. Ocena zachowania w kl. I – III ma formę opisową.

3. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

4. Nauczyciele i wychowawca notują na bieżąco przez cały rok uwagi pozytywne i negatywne dotyczące zachowania ucznia w odpowiednim miejscu w dzienniku oraz w zeszytach korespondencji, który uczeń ma obowiązek nosić codziennie.

5. Najpóźniej na 2 tygodnie przed śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca oddziału w kl. IV - VIII wystawia przewidywaną ocenę zachowania uwzględniając:

- 1) samoocenę ucznia (przygotowaną na piśmie w oparciu o obszary określone w ust. 1);
- 2) ocenę proponowaną przez klasę;
- 3) ocenę proponowaną przez nauczycieli (każdy nauczyciel uczący w danym oddziale musi wystawić ocenę zachowania uczniowi na przygotowanej przez wychowawcę liście - przechowuje się ją w teczce wychowawcy).

6. Ocenianie śródroczne i roczne zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz samego ucznia stopnia respektowania przez ucznia obowiązków określonych w statucie Szkoły oraz zasad współżycia społecznego i norm etycznych określonych w programie wychowawczo profilaktycznym Szkoły.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

8. Ocenę:

- 1) **wzorową** otrzymuje uczeń, który może być przykładem do naśladowania dla innych uczniów w każdym obszarze określonym w ust. 1,
- 2) **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który nie wyróżnia się we wszystkich obszarach określonych w ust. 1, ale w zdecydowanej większości przypadków przestrzega statutu szkoły;
- 3) **dobrą** otrzymuje uczeń, który czasem nie przestrzega statutu i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, czasem narusza obowiązujące w szkole normy bezpiecznego i kulturalnego zachowania;
- 4) **poprawną** otrzymuje uczeń, który często nie przestrzega statutu i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, często narusza obowiązujące w szkole normy bezpiecznego i kulturalnego zachowania;
- 5) **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
 - a) bardzo często nie przestrzega statutu i nie wywiązuje się ze swoich obowiązków,
 - b) bardzo często narusza obowiązujące w szkole normy bezpiecznego i kulturalnego zachowania, w znaczny sposób nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły, jest arogancki, agresywny lub wulgarny w stosunku do innych,
 - c) bardzo często zakłóca prowadzenie zajęć, a uwagi nie odnoszą skutku,
 - d) bardzo często stosuje przemoc wobec kolegów, a swoim postępowaniem wywiera zły wpływ na innych,
 - e) po raz kolejny przywłaszcza sobie cudzą własność, wyłudza pieniądze, szantażuje innych,
 - f) nie reaguje na uwagi i działania wychowawcze osób dorosłych, nie wykazuje poprawy;
- 6) **naganną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w sposób rażący narusza podstawowe normy i zasady związane z obowiązkiem szkolnym, kulturą osobistą i współżyciem społecznym, a ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych,

- b) celowo i wielokrotnie krzywdzi innych stosując przemoc słowną lub fizyczną, szantaż, wyłudzenie lub zastraszanie,
- c) notorycznie okłamuje nauczyciela lub rodziców,
- d) dewastuje mienie szkolne lub prywatne,
- e) wszedł w konflikt z prawem,
- f) stosuje lub rozprowadza używki, narkotyki, dopalacze lub środki psychotropowe,
- g) nie wykazuje skruchy i poprawy pomimo podjętych przez szkołę działań wychowawczych.

9. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

§ 44

Informowanie uczniów i rodziców

1. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców na zebraniu rodziców o:

- 1) warunkach, sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć oraz zasady oceniania zachowania są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom przez nauczycieli i wychowawców na terenie Szkoły.
4. Informacje o osiągnięciach ucznia są przekazywane jego rodzicom na:
 - 1) zebraniach klasowych;
 - 2) konsultacjach indywidualnych z wychowawcą, nauczycielami lub pedagogiem szkolnym.
5. Terminy zebrań rodziców i konsultacji są podawane rodzicom pisemnie z wyprzedzeniem.
6. Informacji o osiągnięciach ucznia w nauce może udzielić wychowawca, Dyrektor Szkoły pedagog szkolny lub nauczyciel danego przedmiotu.
7. Nauczyciel powinien odnotować każde spotkanie indywidualne z rodzicami w dzienniku z podaniem jego celu.

§ 45

Powiadomienie o ocenach śródrocznych/rocznych

1. Najpóźniej **na miesiąc przed** śródrocznym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel przedmiotu informuje wychowawcę oddziału kl. IV - VIII, a ten rodziców ucznia **o przewidywanej ocenie niedostatecznej** w formie pisemnej za potwierdzeniem odbioru na kopii informacji.
2. Najpóźniej na 2 tygodnie przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej:
 - 1) w klasach I-III wychowawcy przekazują rodzicom pisemną informację **o przewidywanych rocznych ocenach** z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania w formie opisowej;
 - 2) w kl. IV-VIII nauczyciele i wychowawca oddziału informują o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania:
 - a) ucznia - na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej z uczniami z wpisem oceny do zeszytu przedmiotowego na ostatniej stronie (ocenę z WF nauczyciel wpisuje w zeszycie korespondencji) oraz z wpisem oceny przewidywanej kolorem zielonym do dziennika lekcyjnego;

- b) rodziców ucznia - w formie pisemnej z potwierdzeniem odbioru tej informacji na kopii wykazu ocen przewidywanych, którą wychowawca przechowuje w teczce wychowawcy.
3. Rodzice mają obowiązek podpisać wykaz ocen przewidywanych w dwóch egzemplarzach w ciągu 3 dni roboczych od jego otrzymania i przekazać jeden podpisany wykaz wychowawcy klasy.
4. Jeśli rodzice nie dopełnią wyżej wymienionego obowiązku, to wychowawca listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru przesyła pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania na adres zamieszkania, a wysłanie do rodziców ucznia dwukrotnie listu poleconego za zwrotnym potwierdzeniem odbioru, który nie został odebrany przez rodziców, uznaje się za doręczony.
5. Uczeń wkleja podpisaną przez rodziców pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach do zeszytu korespondencji.
6. Nie później niż **w ciągu 2 dni roboczych po śródrocznym zebraniu klasyfikacyjnym** Rady Pedagogicznej wychowawca oddziału informuje rodziców i ucznia w formie pisemnej **o ocenach śródrocznych** z zajęć edukacyjnych i ocenie zachowania.
7. Uczeń wkleja pisemną informację o ocenach śródrocznych podpisaną przez rodziców do zeszytu korespondencji, a drugi podpisany przez rodziców egzemplarz wychowawca przechowuje w teczce wychowawcy.
8. **W następnym dniu roboczym po rocznym zebraniu klasyfikacyjnym** Rady Pedagogicznej wychowawca oddziału informuje rodziców i ucznia w formie pisemnej **o ocenach rocznych** z zajęć edukacyjnych i ocenie zachowania.
9. Uczeń wkleja pisemną informację o ocenach rocznych podpisaną przez rodziców do zeszytu korespondencji, a drugi podpisany przez rodziców egzemplarz wychowawca przechowuje w teczce wychowawcy.

§ 46

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. Jeżeli rodzice ucznia nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani pisemnie przez wychowawcę oddziału przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną.
2. Dyrektor Szkoły, w ciągu kolejnych 3 dni roboczych od wpłynięcia pisma, informuje na piśmie rodziców o wyznaczonym dniu, w którym odbędzie się pisemne i ustne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych.
3. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych odbywa się w części pisemnej i w części ustnej z każdego z przedmiotów, dla których rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie 7 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców.
4. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych – może to być nauczyciel innej szkoły, powołany w porozumieniu z Dyrektorem tej Szkoły.
5. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego z zajęć edukacyjnych), który zawiera:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające;
 - 2) termin tych czynności;
 - 3) zadania (pytania) sprawdzające;
 - 4) wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ocenę;
 - 5) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.
6. Ustalona w wyniku czynności sprawdzających przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.
7. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających stanowi dokumentację w ww. sprawie;

- 1) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i informację o jego ustnych odpowiedziach;
- 1) dokumentację załącza się do arkusza ocen.

§ 47

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Jeżeli rodzice ucznia nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę oddziału w terminie 2 tygodni, przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły w formie pisemnej w terminie 2 dni roboczych od dnia zapoznania z tą przewidywaną oceną.
2. Dyrektor Szkoły wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację (opinia zespołu nauczycieli uczących ucznia, opinia zespołu klasowego, opinia ocenianego ucznia) z odwołaniem do kryteriów ocen zachowania, w terminie 3 dni roboczych od dnia wpłynięcia pisemnych zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców.
3. Dyrektor może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu: pedagoga, psychologa, uczniów samorządu klasowego (najmniej 3 przedstawicieli), celem dodatkowej analizy proponowanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania; Dyrektor jest przewodniczącym tego zespołu.
4. Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę oddziału o zmianie przewidywanej oceny.
5. Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać przewidywaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w ww. zespole.
6. Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodziców w terminie 5 dni roboczych od dnia wpłynięcia zastrzeżenia o rozstrzygnięciu w sprawie i jest ono ostateczne.
7. Z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:

- 1) imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny;
- 2) termin spotkania zespołu;
- 3) ostateczną ocenę zachowania przewidywaną przez wychowawcę oddziału;
- 4) podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.

8. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny stanowią dokumentację w ww. sprawie, którą przechowuje się wraz z arkuszem ocen.

§ 48

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, **jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności** ucznia na zajęciach edukacyjnych **przekraczających połowę czasu** przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu **nieobecności nieusprawiedliwionej** lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów **indywidualny tok nauki** oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub **obowiązek nauki poza szkołą**.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
6. Uczniowi, spełniającemu obowiązek szkolny poza szkołą zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
7. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

8. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

9. Prośbę o wyznaczenie egzaminu składa się na piśmie do Dyrektora Szkoły nie później niż na tydzień przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym semestrze (roku szkolnym).

10. Termin przeprowadzenia egzaminu nie może być późniejszy niż przedostatni dzień zajęć dydaktycznych w danym semestrze (roku szkolnym). Termin ten powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).

11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.

12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.

13. Przewodniczący komisji ustala z uczniem oraz z jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w czasie jednego dnia.

14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
- 4) imię i nazwisko ucznia;

5) zadania egzaminacyjne;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

16. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

17. Ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 49

Sprawdzian wiedzy i umiejętności

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub **roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została wystawiona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny**. Zastrzeżenia mogą zgłosić w terminie nie później niż 2 dni robocze po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej, która jest niezgodna z przepisami prawa, a o wstrzymaniu niezwłocznie powiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza **sprawdzian wiadomości i umiejętności** ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych oraz w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

5. W skład komisji powołanej przez Dyrektora w celu przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej Szkoły.

7. W skład komisji powołanej przez Dyrektora w celu sprawdzenia prawidłowości rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora – jako przewodniczący komisji;
- 2) wychowawca oddziału;
- 3) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
- 4) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 5) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
- 6) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- 7) przedstawiciel Rady Rodziców.

8. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

9. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
- 4) imię i nazwisko ucznia,

5) zadania sprawdzające,

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

10. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego

11. Z posiedzenia komisji ustalającej ocenę zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;

2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

3) termin sprawdzianu;

4) imię i nazwisko ucznia;

5) zadania sprawdzające;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

12. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

13. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

2) termin posiedzenia komisji;

3) imię i nazwisko ucznia;

4) wynik głosowania;

5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

14. Protokoły, o których mowa w ust. 9 i 10, stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

§ 50

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV uczniów, który w wyniku **rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną** z:

- 1) jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
- 2) jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego - może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej.

3. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców zgłoszoną do Dyrektora Szkoły.

5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Szkoły, w skład której wchodzi:

- 1) Dyrektor Szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora Szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach; w takim przypadku Dyrektor Szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej Szkole następuje w porozumieniu z Dyrektorem tej Szkoły.

8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;

5) zadania egzaminacyjne;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego; protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn losowych, nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie określonym przez Dyrektora Szkoły.

11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt 12.

12. Rada Pedagogiczna **może jeden raz w ciągu drugiego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego** z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

Rozdział 6

Prawa i obowiązki uczniów

§ 51

1. Uczeń w szczególności ma **prawo** do:

- 1) zapoznania się z programem nauczania i stawianymi mu wymaganiami;
- 2) sprawiedliwej, umotywowanej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów;
- 3) powiadamiania go o terminie i zakresie prac klasowych;
- 4) właściwego zorganizowania procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 5) opieki wychowawczej i warunków zapewniających mu bezpieczeństwo i ochronę przed przemocą fizyczną bądź psychiczną oraz ochrony i poszanowania jego godności;
- 6) pomocy w przypadku trudności w nauce;

- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
- 7) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły oraz wyznawanej religii, jeżeli nie narusza to dobra innych osób;
- 9) korzystania z pomocy uczącego w uzyskiwaniu dodatkowych informacji na tematy budzące szczególne zainteresowanie;
- 10) uzyskania pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach życiowych;
- 10) korzystania z możliwości wypożyczenia podręczników szkolnych zgodnie z regulaminem;
- 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych oraz księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych;
- 12) wpływania na życie szkoły, poprzez działalność samorządową i zrzeszenie się w organizacjach uczniowskich działających w szkole;
- 13) udziału w organizowanych dla niego imprezach kulturalnych, sportowych i rozrywkowych na terenie szkoły;
- 14) reprezentowania szkoły w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych;
- 15) zmiany oddziału na pisemny i uzasadniony wniosek rodziców.

2. **Uczeń ma obowiązek** przestrzegania postanowień statutu szkoły oraz obowiązujących w szkole regulaminów, zaleceń wychowawcy, zarządzeń Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego, a w szczególności:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych oraz rozwijać swoje umiejętności;
- 2) przygotowywać się do zajęć i uczyć się na miarę swoich możliwości;
- 3) posiadać niezbędne przybory na lekcjach;
- 4) odrabiać zadania domowe;
- 5) wywiązywać się z powierzonych zadań w określonym terminie;
- 6) systematycznie przedstawiać rodzicom oceny, uwagi i informacje do podpisu;

- 7) posiadać zeszyt korespondencji na wszystkich zajęciach, notować w nim ważne informacje i uwagi, przedkładać go nauczycielom do wpisania uwag i informacji dla rodziców;
- 8) rozpoczynać zajęcia punktualnie;
- 9) przedstawiać pisemne usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach lekcyjnych,
- 10) przedstawiać pisemne zwolnienia z lekcji wychowawcy lub nauczycielowi prowadzącemu zajęcia przed opuszczeniem szkoły;
- 11) zachowywać się godnie i kulturalnie w szkole i poza nią;
- 12) okazywać szacunek innym osobom;
- 13) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, przestrzegać zasad higieny w trakcie zajęć, a także przed ich rozpoczęciem i w czasie przerw;
- 14) postępować zgodnie z dobrem społeczności szkolnej i angażować się w życie klasy, szkoły i środowiska;
- 15) systematycznie uczestniczyć w zaproponowanych mu lub wybranych samodzielnie zajęciach wyrównawczych i kółkach zainteresowań rozwijających jego talenty;
- 16) dbać o honor, tradycje i dobre imię szkoły;
- 17) dbać o piękno mowy ojczystej;
- 18) dbać o schludny wygląd (nie wolno malować paznokci, robić makijażu, farbować włosów i nosić dużych kolczyków);
- 19) troszczyć się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd, utrzymywać czystość i porządek na terenie szkoły (za szkody wyrządzone w mieniu szkolnym odpowiadają rodzice);
- 20) starać się o uzyskanie jak najwyższej oceny własnego zachowania;
- 21) nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków i innych środków odurzających;
- 22) nosić jednolity **strój szkolny – mundurek:**
 - a) codzienny strój szkolny składa się z granatowej kamizelki z logo szkoły, nałożonej na białą, niebieską, szarą, czarną lub czerwoną bluzkę bez dodatków kolorowych na rękawach i długie spodnie/spódnica w wyżej wymienionych

kolorach albo polo w kolorze ustalonym przez Radę Rodziców z logo szkoły i spodnie/spódnica jak wyżej;

- b) gdy jest bardzo ciepło, dopuszczalne są krótkie spodenki do kolan w dowolnym kolorze i polo z logo szkoły w kolorze ustalonym przez Radę Rodziców;
- c) uroczysty strój szkolny, obowiązujący na uroczystościach szkolnych oraz gdy uczeń reprezentuje szkołę np. w konkursach, na akademiach, uroczystościach miejskich i innych obowiązuje granatowa kamizelka z logo szkoły, biała bluzka z kołnierzykiem, ciemne spodnie lub u dziewczynek spódnica w kratkę;
- d) uczeń może przebywać na terenie szkoły bez mundurka tylko w dniach wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły lub Samorząd Uczniowski za zgodą Dyrektora lub w wyjątkowych wypadkach za zgodą nauczyciela.

§ 52

1. Podczas zajęć edukacyjnych obowiązuje całkowity zakaz używania **telefonów komórkowych** lub innych urządzeń elektronicznych, chyba że urządzenie to stanowi pomoc naukową i jest wykorzystywane za zgodą nauczyciela; z zastrzeżeniem ust. 2 telefon komórkowy lub inne urządzenie elektroniczne powinno być wyłączone i schowane.

2. Uczeń może korzystać z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego na terenie Szkoły tylko podczas przerw międzylekcyjnych, przed zajęciami edukacyjnymi lub po nich jedynie po uzyskaniu zgody nauczyciela.

3. W przypadku naruszenia przez ucznia zakazu używania telefonu komórkowego lub innego urządzenia podczas zajęć edukacyjnych nauczyciel ma obowiązek nakazać uczniowi wyłączenie telefonu lub - jeśli uzna za konieczne - nakazać umieszczenie telefonu lub innego urządzenia w wyznaczonym miejscu na czas zajęć; o zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę oddziału.

§ 53

Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia

1. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice uważają, iż prawa dziecka zostały naruszone, rodzice mogą złożyć pisemne zażalenie do Dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy lub pedagoga szkoły.
2. Dyrektor w ciągu 7 dni od jego złożenia rozpatruje zażalenie.
3. W przypadku zasadności złożonego zażalenia Dyrektor wydaje decyzję o podjęciu stosownych działań przywracających możliwość korzystania z określonych uprawnień.
4. W przypadku, gdy naruszenie praw ucznia spowodowało niekorzystne następstwa dla ucznia podejmuje czynności likwidujące ich skutki.

§ 54

Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom

1. Uczeń może być wyróżniany i nagradzany za:
 - 1) rzetelny stosunek do nauki potwierdzony bardzo dobrymi wynikami;
 - 2) wzorową postawę;
 - 3) wzorową frekwencję;
 - 4) udział w olimpiadach i konkursach;
 - 5) osiągnięcia w olimpiadach przedmiotowych;
 - 6) wybitne osiągnięcia sportowe;
 - 7) aktywną pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły, środowiska i innych osób;
 - 8) wysoką kulturę osobistą.
2. Nagrody przyznaje Dyrektor Szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub innego nauczyciela, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Rodziców.
3. Ustala się następujące formy nagród:
 - 1) ustna pochwała nauczyciela lub wychowawcy wobec klasy;
 - 2) pochwała z adnotacją w zeszycie korespondencji;
 - 3) pochwała udzielona przez nauczyciela wychowawcę w obecności rodziców;

- 4) pochwała Dyrektora wobec społeczności szkolnej lub rodziców;
 - 5) dyplom, nagroda książkowa lub rzeczowa za osiągnięcia w konkursach turniejach, rozgrywkach sportowych (przyznawana w trakcie roku szkolnego lub na koniec) wręczana podczas uroczystości szkolnej,
 - 6) wpis do kroniki szkolnej;
 - 7) list gratulacyjny do rodziców;
 - 8) tytuł „Najlepszego sportowca roku”;
 - 9) statuetka „PRIMUS INTER PARES”, którą przyznaje się na koniec roku szkolnego dla ucznia klasy ósmej za najlepsze wyniki w nauce na tle całej społeczności szkolnej i wzorowe zachowanie;
 - 10) stypendium za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia sportowe, przyznawane zgodnie z regulaminem;
 - 11) inne nagrody ustalane w miarę zapotrzebowania przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców.
4. Nagrody mogą być finansowane z budżetu szkoły, ze środków pozabudżetowych lub przez Radę Rodziców.

§ 55

Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody

1. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wnieść zastrzeżenie do przyznanej ich dziecku nagrody w terminie do 3 dni roboczych od jej przyznania do Dyrektora Szkoły.
2. Dyrektor rozpatruje odwołanie i po zasięgnięciu opinii wychowawcy i osoby przyznającej nagrodę postanawia:
 - 1) oddalić odwołanie, podając uzasadnienie;
 - 2) przyznać inną nagrodę.
3. O decyzji wynikającej z rozpatrzenia odwołania od kary Dyrektor powiadamia zainteresowanych rodziców na piśmie, w terminie 7 dni od daty wpływu odwołania.

4. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.

§ 56

Konsekwencje naruszania statutu

1. W przypadku niespektowania postanowień statutu oraz niestosowania się do regulaminów szkolnych, poleceń wychowawcy, zarządzeń Dyrektora, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego ustala się następujące kary:

- 1) upomnienie ustne lub pisemne wychowawcy klasy;
 - 2) nagana wychowawcy na forum klasy;
 - 3) zawieszenie prawa do udziału w imprezach typu: wyjście do kina, teatru, wyjazd na wycieczkę, udział w dyskotecie;
 - 4) upomnienie Dyrektora Szkoły;
 - 5) nagana Dyrektora Szkoły;
 - 6) obniżenie oceny zachowania;
 - 7) powiadomienie Sądu Rodzinnego lub Policji, w przypadku naruszenia Kodeksu Karnego lub Ustawy o postępowaniu w sprawie nieletnich;
 - 8) przeniesienie do równoległej klasy;
 - 9) przeniesienie ucznia do innej szkoły za zgodą Śląskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosku Dyrektora, gdy uczeń w sposób rażący wielokrotnie narusza normy i zasady obowiązujące w szkole lub wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów;
2. Kary stosowane wobec uczniów nie mogą naruszać nietykalności i godności ucznia.

§ 57

Odwołanie od kary

1. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia o zastosowaniu wobec niego kary.
2. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo odwołać się od kary w formie pisemnej w terminie do 3 dni roboczych od wpisania uwagi do:
 - 1) do Dyrektora Szkoły;

- 2) od kary określonej w §56 ust. 1 pkt. 9 do Śląskiego Kuratora Oświaty.
3. Dyrektor rozpatruje odwołanie i po zasięgnięciu opinii wychowawcy i pedagoga szkolnego postanawia:
 - 1) oddalić odwołanie, podając uzasadnienie;
 - 2) odwołać karę;
 - 3) zawiesić warunkowo wykonanie kary.
4. O decyzji wynikającej z rozpatrzenia odwołania od kary Dyrektor powiadamia zainteresowanych rodziców na piśmie, w terminie 7 dni od daty wpływu odwołania.
5. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
6. Tryb rozpatrzenia odwołania od kary określonej §56 ust.1 pkt 9 nałożonej przez Śląskiego Kuratora Oświaty określa kodeks Postępowania Administracyjnego.

Rozdział 16

Ceremoniał i hymn Szkoły

§58

1. Szkoła posiada ceremoniał szkolny.
2. Ceremoniał szkolny jest bardzo ważnym elementem szkolnego programu wychowawczego. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i innych uroczystości szkolnych. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych.
3. Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:
 - 1) Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.
 - 2) Pasowanie uczniów klas pierwszych.
 - 3) Dzień Edukacji Narodowej.
 - 4) Święto Niepodległości.
 - 5) Święto Patrona Szkoły.

6) Rocznicę Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

4. Na uroczystościach szkolnych śpiewany jest hymn Polski oraz hymn Szkoły.

§59

1. Szkoła posiada sztandar, który dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Małej Ojczyzny, jaką jest Szkoła i jej najbliższe otoczenie.

2. Sztandar jest przechowywany na parterze budynku szkoły, w gablocie wskazanej przez Dyrektora Szkoły.

3. Sztandar uczestniczy w uroczystościach szkolnych oraz poza Szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji, bierze również udział w uroczystościach religijnych.

4. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji - właściwych postaw dla jego poszanowania.

5. Sztandarem opiekuje się 3-osobowy poczet sztandarowy wybierany spośród uczniów klas najstarszych. Wskazany zostanie również poczet rezerwowy.

6. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun pocztu wyznaczony przez Dyrektora spośród nauczycieli szkoły, który jest jednocześnie opiekunem Ceremoniału szkolnego i dba o właściwą celebrację sztandaru i zgodny z ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.

7. Skład osobowy pocztu sztandarowego to chorąży - uczeń, asysta – dwie uczennice.

8. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez Samorząd Uczniowski i nauczycieli Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.

9. O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie prawni specjalnym okolicznościowym listem, zaś nazwiska uczniów wpisane są do kroniki Szkoły.

10. Decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego; w takim przypadku należy dokonać wyboru uzupełniającego.

11. Insygnia pocztu sztandarowego to:

- 1) białe – czerwone szarfy założone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;
 - 2) białe rękawiczki.
12. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie. Obowiązuje ich galowy strój szkolny.
13. Szczegółowe funkcje oraz przekazywania sztandaru określone są w specjalnym dokumencie.

§ 60

1. W szkole obowiązują następujące roty ślubowania

1) Uczniów klas I:

„Ja uczeń Szkoły Podstawowej nr 20 im. Marii Konopnickiej w Rudzie Śląskiej będę się uczyć sumiennie i systematycznie i wzorowo zachowywać. Obiecuję być dobrym, uczciwym i koleżeńskim, pomagać innym w potrzebie, okazywać szacunek starszym, dbać o dobre imię Szkoły. Ślubuję.”

2) Członków Samorządu Uczniowskiego:

„Ja członek Samorządu Uczniowskiego wybrany przez społeczność uczniowską naszej Szkoły, ślubuję: godnie reprezentować interesy koleżanek i kolegów wewnątrz i na zewnątrz szkoły, dbać o działanie zgodne ze Statutem Szkoły, być bezstronnym i sprawiedliwym w rozstrzygnięciu spraw uczniowskich, być łącznikiem między społecznością uczniowską, a Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.”

3) Absolwentów:

„Ja uczeń klasy ósmej, dziś absolwent Szkoły Podstawowej nr 20 im. Marii Konopnickiej w Rudzie Śląskiej, opuszczając tę Szkołę ślubuję: aktywną postawą przyczynić się do rozślawienia imienia Szkoły, którą dziś opuszczam; ślubuję być w przyszłości dobrym i uczciwym Polakiem.”

Rozdział 17

Postanowienia końcowe

§ 61

1. Organem uprawnionym do uchwalania zmiany Statutu Szkoły jest Rada Pedagogiczna.
2. Z wnioskiem o dokonanie zmian w Statucie Szkoły może wystąpić Dyrektor Szkoły, przewodniczący komisji lub zespołu Rady Pedagogicznej, organy Szkoły, organ sprawujący nadzór pedagogiczny, organ prowadzący.
3. Przyczyną zmiany Statutu Szkoły mogą być zmiany w prawie zewnętrznym lub wewnętrzna inicjatywa zmierzająca do wprowadzenia rozwiązań usprawniających pracę Szkoły.
4. Dyrektor Szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem Szkoły wszystkim członkom społeczności szkolnej.