

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I -III

CELE	ZADANIE	FORMY ORGANIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja zespołu klasowego, poznawanie siebie wzajemnie.	1. Integracja zespołu klasowego „Poznajemy się przez zabawę i naukę.”	Akademie i spotkania: <ul style="list-style-type: none"> • pasowanie na ucznia (kl. I) • mikołajki i klasowa wigilia • urodziny i imieniny • bal przebierańców • śniadanie wielkanocne • Dzień Mamy i Taty • Dzień Dziecka 	- wychowawca
	2. Poznanie praw i obowiązków ucznia oraz najważniejszych dokumentów szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy, • pogadanki, • zebrania z rodzicami, • analiza dokumentów 	- wychowawca, - nauczyciele uczący w klasie, - rodzice
	3. Ustalanie praw i obowiązków panujących w klasie i szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory do samorządu klasowego i szkolnego. • Zaznajomienie się z zadaniami wynikającymi z prawidłowym przygotowaniem się i uczestnictwem w zajęciach lekcyjnych. 	- wychowawca, - samorząd szkolny
	4. Ustalenie reguł współżycia , współdziałania w grupie rówieśniczej.	Tworzenie grup zadaniowych: <ul style="list-style-type: none"> • dbających o porządek w klasie, • współpracujących z szkolną biblioteką, • miłośnicy kącika przyrody. 	- wychowawca, - bibliotekarka, - woźna - okresowo wybrani uczniowie
	5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.	Uczestnictwo dzieci w: <ul style="list-style-type: none"> • pracy grupowej, • przedstawieniach i inscenizacjach, dramach 	- wychowawca - pozostali nauczyciele - rodzice

Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	1. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.	1. Spotkania z przedstawicielami policji. 2. Aktywny udział uczniów w: <ul style="list-style-type: none"> • pogadankach, • apelach, • konkursach, • wyjścia na skrzyżowania i przejścia dla pieszych. 	- dyrektor - wychowawca - policjant
	2. Korekcja wad i dysfunkcji rozwojowych dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacja, • rozmowa z rodzicami, • kierowanie do PPP i specjalistów, • udział w zajęciach wyrównawczych, • ćwiczenie z pedagogiem i psychologiem. 	- wychowawca - dyrektor szkoły
	3. Bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.	Udział uczniów w: <ul style="list-style-type: none"> • opracowaniu na zajęciach lekcyjnych regulaminów wycieczek, • spotkaniach z pielęgniarką szkolną, • pogadankach, • pomocy w przygotowaniu gazetek tematycznych, • konkursach. 	- wychowawca - pielęgniarka
	4. Właściwe nawyki zdrowotne i higieniczne: <ul style="list-style-type: none"> • Współrealizacja programu promocji zdrowia, bezpieczeństwa oraz profilaktyki • Promocja zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> • apele, • konkursy, • pokazy, • gazetki, • zawody, • zajęcia wychowawcze z techniką dramy, • rozmowy indywidualne, • filmy. • nauka pływania, (kl. 3) • zawody sportowe, • zajęcia gimnastyki korekcyjnej. 	- nauczyciele poszczególnych klas - specjalista

	<p>5. Zagrożenia związane z uzależnieniami i nałogami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcji „Rzuć palenie”, • Świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu, gier komputerowych, filmów i programów telewizyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie plakatów i prac plastycznych • pogadanki, • rozmowy, • dyskusje, • zajęcia w pracowni komputerowej, • broszury 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - pedagog - informatyk
<p>Życie w najbliższym środowisku (edukacja regionalna, wychowanie patriotyczne i obywatelskie).</p>	<p>1. Znaczenie pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym i niepełnosprawnym. Udzielanie pomocy potrzebującym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie imprez rodzinnych, • Dramy, • Pogadanki, • Literatura dziecięca, • Udział w akcjach charytatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele - Samorząd Szkolny
	<p>2. Najbliższe środowisko i specyfika swojego regionu (historia, kultura i tradycje naszej Małej Ojczyzny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pracownikami różnych zawodów, • zdobywanie sprawności, • wycieczki – ciekawe zakątki naszego regionu, zabytki i zakłady pracy, • akademie, • gazetki tematyczne, • konkursy, • tworzenie albumów i przewodników (kl. 3), • tradycyjne poczęstunki. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - inni nauczyciele
	<p>3. Sposoby przeciwdziałania degradacji środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcji: „Sprzątanie świata”, • dokarmianie zimą ptaków, • współpraca z Towarzystwem Opiekami nad zwierzętami, • pogadanki, • wystawy, • gazetki, • konkursy o tematyce ekologicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele

	4. Tradycje, historia i symbole narodowe.	<ul style="list-style-type: none"> • udział w uroczystościach klasowych i szkolnych, • filmy, literatura, muzyka, konkursy, gazetki i wystawy. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciele
Współpraca z rodzicami.	1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania indywidualne w ramach „Dni otwartych” i konsultacji, • zebrania z rodzicami, • współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - pedagog - psycholog - dyrektor
	2. Wspierania prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • pedagogizacja rodziców – prelekcje dla rodziców, • organizacja opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów, • współpraca z PPP oraz Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - pedagog - psycholog - dyrektor
Organizacja czasu wolnego dziecka.	1. Rozwijanie zainteresowań uczniów – kulturalnych i czytelniczych.	<ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w kołach zainteresowań (muzycznych, teatralnych, plastycznych, sportowych ...), • udział w lekcjach teatralnych, przedstawieniach, wyjściach do kina, • współorganizowanie imprez kulturalnych (przedstawienia, festyny, kiermasze...), • pasowanie na czytelnika (kl. I), • konkursy czytelnicze (kl. II, III), • udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca - nauczyciel prowadzący kółka