

Przedmiotowy system oceniania z historii dla klas IV-VII
Stosowany przez Annę Wujdę i Beatę Owcarz
PODSTAWA PRAWNA 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.). 3. Podstawa programowej kształcenia ogólnego. 4. Program nauczania 5. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w statucie szkoły.
I. Ogólne zasady oceniania uczniów
1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią. 2. Nauczyciel: - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia. - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju; 3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. 4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły. 5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace pisemne są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły. 6. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.
II. Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności
1. Ocenie przedmiotowej podlegają czynności uczniów takie jak: - prace diagnozujące, testy śródroczne/ roczne, prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, ćwiczenia wykonywane na lekcji, zadania domowe, zadania dla chętnych, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia/udział w konkursach.
2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób: a. Prace diagnozujące, testy śródroczne. b. Prace klasowe, po każdym dziale oparte na szczegółowych wymaganiach z danego zakresu, badające bieżące osiągnięcia uczniów, c. Referaty, prezentacje, zadania związane z samokształceniem, wyszukiwaniem i selekcją informacji oraz prezentacją swojej pracy, d. Sprawdzenia (kartkówki) oparte na celach pojedynczych lekcji, badające opanowanie pojedynczych utrwalonych lub wprowadzonych umiejętności, e. Odpowiedzi uczniów zapowiedziane i niezapowiedziane, f. Praca w klasie: indywidualne i grupowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu,

- g. Prace domowe, oparte na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu,
- h. Aktywność na lekcji.

3.Prace pisemne:

- są obowiązkowe,
- są udostępnione do wglądu uczniom po ich sprawdzeniu (do tygodnia) i omawiane na lekcji,
- są udostępniane do wglądu rodzicom zgodnie z zasadami zawartymi w statucie,
- są przechowywane w teczkach do końca roku szkolnego czyli do 31 sierpnia.

4.Uczeń nieobecny:

- W razie nieobecności na kilku ostatnich lekcjach uczeń nie jest pytany z materiału, który wówczas został omówiony i może być zwolniony z pisania pracy pisemnej z danego materiału, ale musi ją napisać do dwóch tygodni od powrotu do szkoły po zapoznaniu się z wymaganiami.
- W razie nieobecności w dniu przedstawienia prezentacji lub wykonania danej pracy uczeń musi wywiązać się z tego zadania w ustalonym z nauczycielem terminie nie później niż w ciągu 2 tygodnia po ustaniu nieobecności.

5. Prace ucznia:

Prace klasowe przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

- a) Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
- b) Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje ustnie lub pisemnie jej zakres programowy.
- d) Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- e) Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym.
- f) Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:
100% pkt – celujący;
99% - 90% bardzo dobry;
89% - 75% dobry;
74% - 50% dostateczny;
49% - 30% dopuszczający
29% - 0% niedostateczny
- g) Po pracy klasowej następuje lekcja, na której uczniowie analizują odpowiedzi i poprawiają błędy.

Sprawdziany (kartkówki) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1–3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

- a) Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
 - b) Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - c) Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę w zależności od poziomu wykonanych zadań lub wg skali zawartej w pkt. 5f
7. Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu lub innych działów. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,

- sposób formułowania wypowiedzi.

Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym lub w formie zleconej przez nauczyciela.

- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

- Za całkowicie błędnie wykonaną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, ale nauczyciel tłumaczy dziecku poprawny sposób wykonania zadania, a uczeń ma obowiązek wykonać ją ponownie z uwzględnieniem uwag nauczyciela na kolejne zajęcia.

- za niewykonanie zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną do dziennika.

- Może ją poprawić wykonując zadanie domowe na kolejne zajęcia nie później jednak niż do 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.

Plusy i minusy:

- Uczeń otrzymuje plus (+) za: udzielanie częstych i poprawnych odpowiedzi, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych, logiczne myślenie i wnioskowanie, wysiłek i wkład pracy.

- Uczeń otrzymuje minus (-) za niewłaściwą odpowiedź lub notoryczne niezainteresowanie lekcją objawiające się ciągłym uniemożliwianiem zdobywania wiedzy sobie i innym.

- Każde pięć plusów przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

- Każde pięć minusów przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,

- estetykę wykonania,

- wkład pracy ucznia,

- sposób prezentacji,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

6. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:

a. Każda ocena z pracy pisemnej jest uzasadniona przyznaną punktacją procentową, a w miarę potrzeb – dodatkowym pisemnym komentarzem do niej.

b. Każda ocena za odpowiedź ustną jest uzasadniona ustnie na forum klasy, ze wskazaniem obszarów poprawnie wykonanych i umiejętności wymagających ćwiczenia.

7. Tabela ocen

a) Każdy uczeń sporządza na początku roku tabelę, w której zapisuje się oceny (w skali 1 – 6) oraz punkty dodatkowe.

b) Nauczyciel wpisuje do tabeli ucznia oceny potwierdzając je podpisem.

c) Rodzice potwierdzają podpisem zapoznanie się z ocenami w tabeli ucznia do 7 dni od wystawienia oceny.

8. Nieprzygotowania

a. W przypadku zdarzeń losowych uczeń ma prawo 2 razy w semestrze skorzystać z tzw. nieprzygotowania bez wyjaśniania jego powodów.

b. Nieprzygotowania zgłasza się z miejsca ustnie na początku zajęć po sprawdzeniu listy obecności.

9. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie.

10. Zeszyt ćwiczeń jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie i starannie. Uczeń ma

dbać o zapisywanie treści omawianych na lekcji oraz notowanie zadania domowego.

III. Postanowienia końcowe

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej nr 20 im. Marii Konopnickiej w Rudzie Śląskiej.
2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PSO i w Statucie SP nr 20 decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

Wymagania z historii dla klas IV-VII

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>Uczeń: - nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,</p> <p>- często jest nie przygotowany do lekcji,</p> <p>- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.</p>	<p>Uczeń - posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,</p> <p>- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,</p> <p>- konstruuje krótkie, dwu-, trzy zdaniowe wypowiedzi.</p> <p>- często jest nie przygotowany do lekcji,</p> <p>- potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela w celu skorzystania z podstawowych informacji.</p>	<p>Uczeń: - opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w podstawie programowej ,</p> <p>-potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,</p> <p>-wykonuje proste zadania,</p> <p>-konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,</p> <p>-w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,</p> <p>-przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).</p>	<p>Uczeń: - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,</p> <p>- aktywnie pracuje na lekcji,</p> <p>- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł i informacji,</p> <p>-rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności,</p> <p>zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,</p> <p>-poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</p> <p>-w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi,</p> <p>-jest systematyczny i obowiązkowy.</p>	<p>Uczeń: - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,</p> <p>-bierze aktywny udział w lekcji,</p> <p>-potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,</p> <p>-wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,</p> <p>- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,</p> <p>-wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,</p> <p>- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,</p> <p>- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.</p>	<p>Uczeń - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej,</p> <p>- posiada wiedzę dodatkową, która jest owocem samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,</p> <p>- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,</p> <p>-inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,</p> <p>- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,</p> <p>-wyraża samodzielny, krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii,</p> <p>- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</p> <p>-bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach o tematyce historycznej,</p> <p>-twórczo i samodzielnie,</p>

					umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych - posługuje się poprawną polszczyzną, -jest systematyczny, obowiązkowy i pilny, - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.
--	--	--	--	--	--

..