

KINGA MAREK
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z RELIGII
DLA KLAS 4 – 8

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.
Ocena z religii uwzględnia wiedzę ucznia, umiejętności i wynikające z tego postawy religijne.

CELUJĄCA :

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych program katechezy.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym.
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia (czyta prasę katolicką, bierze udział w kółku biblijnym i konkursach religijnych).
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św., nabożeństw i rekolekcji wielkopostnych z udziałem szkoły oraz przedstawień o treści religijnej.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

BARDZO DOBRA :

- Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi je samodzielnie objaśnić, powiązać w całość i zastosować w życiu.
- Posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”.
- Potrafi posługiwać się Pismem Świętym.
- Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt.
- Bierze aktywny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany.
- Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

DOBRA :

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy oraz dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości w życiu.
- Uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym.
- Posiada uzupełniony zeszyt.
- Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

DOSTATECZNA :

- Uczeń dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Potrafi z pamięci odtworzyć wnioski z lekcji.

- Prowadzi notatki w zeszycie.
- Jakość zadań wykonywanych przez ucznia budzi zastrzeżenia.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOPUSZCZAJĄCA :

- Uczeń dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
- Prowadzi zeszyt.
- Niechętnie bierze udział w katechezie i czasami ją opuszcza.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNA :

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Nie prowadzi zeszytu i nie odrabia zadań.
- Często opuszcza katechezę.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ :

Uczeń, który chociaż raz w ciągu trwania jednostki lekcyjnej udzieli prawidłowej odpowiedzi, weźmie udział w dyskusji lub wykaże się inną formą aktywności np. uroczyste odczytanie fragmentu Pisma św., udział w dramie, notowanie na tablicy itp., stawia sobie w zeszycie, za tą lekcję, w rubryce „aktywność” jeden czarny plus +. Plusy te są zliczane miesiąc przed klasyfikacją i tworzą ocenę : bdb - 15 - 11 + ; db - 10 - 6 + ; dst - 5 - 3 + ; dop - 2 - 1 +
Uczeń może uzyskać ocenę „celującą” z aktywności gdy zdobędzie 10 czerwonych plusów. Czerwony plus jest nagrodą za udzielenie prawidłowej odpowiedzi na trudne pytanie tzw. „na czerwonego plusa” lub za każde 3 czarne plusy zdobyte ponad 15 plusów . W czasie wystawiania ocen z aktywności istnieje możliwość zamiany jednego plusa czerwonego na 3 plusy czarne.

PODWYŻSZENIE OCENY PÓLROCZNEJ:

Uczeń, który uzyska ocenę zgodną z przedstawionymi wymaganiami ma możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień gdy dodatkowo :

- Angażuje się w reprezentowanie szkoły w czynnym włączeniu się w liturgię (Msza św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, szkolne rekolekcje wielkopostne) .
- Czyta prasę katolicką (pisemna recenzja jednego artykułu na miesiąc).
- Bierze udział w wewnątrzszkolnych lub poza szkolnych konkursach religijnych.
- Poszerza swoją wiedzę uczestnicząc w kółku biblijnym.
- Podejmuje prace dodatkowe.