

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA NAUCZANIA POCZĄTKOWEGO (KL. 1 – 3)

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

Ocena z religii uwzględnia wiedzę ucznia, umiejętności i wynikające z tego postawy religijne.

CELUJĄCA :

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych program katechezy.
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je w swoim życiu.
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Estetycznie i systematycznie prowadzi zeszyt.
- Czyta prasę katolicką.
- Poszerza swoją wiedzę na kółku biblijnym.
- Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św., nabożeństw i rekolekcji wielkopostnych z udziałem szkoły oraz jasełek lub innych przedstawień o treści religijnej.
- Bierze udział w konkursach religijnych (dla swojej grupy wiekowej).
- Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

BARDZO DOBRA :

- Uczeń opanował wiedzę i umiejętności określone programem.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Płynnie odmawia poznane modlitwy.
- Bierze aktywny udział w katechezie.
- Jest przygotowany do lekcji, ma odrobione zadania domowe i uzupełniony zeszyt.
- Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

DOBRA :

- Uczeń opanował określony programem zakres wiedzy i umiejętności pozwalający na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z bieżącym tematem katechezy.
- Potrafi odmówić objęte programem modlitwy.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w katechezie.
- Wykonuje zadania, ma nieliczne braki w prowadzeniu zeszytu.
- Próbuje pracować nad postawami religijnymi.

DOSTATECZNA :

- Uczeń dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, posiada luki w wiadomościach.
- Na stawiane pytania odpowiada przy pomocy katechety.
- Ma problemy z odmawianiem poznanych modlitw.
- Jakość wykonywanych zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, zapomina o odrabianiu zadań domowych, ma braki w prowadzeniu zeszytu.
- Słabo bierze udział w katechezie.
- Nie stara się właściwie pracować nad postawami religijnymi.

DOPUSZCZAJĄCA :

- Uczeń dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.
- Ma problemy z odpowiedzią nawet na najprostsze pytania.
- Nie stara się zapamiętać poznanych modlitw.

- Odmawia wszelkiej współpracy, jest jedynie obecny na katechezie.
- Niechętnie bierze udział w katechezie, często ją opuszcza, nie prowadzi zeszytu.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Nie przewiduje się w nauczaniu początkowym oceny niedostatecznej z religii.

OCENA ZA AKTYWNOŚĆ

Uczeń, który chociaż raz w ciągu jednostki lekcyjnej udzieli prawidłowej odpowiedzi, weźmie udział w dyskusji lub wykaże się inną formą aktywności np. uroczyste odczytanie fragmentu Pisma św., udział w dramie, notowanie na tablicy itp., stawia sobie w zeszycie, za tą lekcję, w rubryce „aktywność” jeden czarny plus +. Plusy te są zliczane miesiąc przed klasyfikacją i tworzą ocenę : bdb - 15 – 11 + ; db - 10 – 6 + ; dst - 5 – 3 + ; dop - 2 – 1 +
 Uczeń może uzyskać ocenę „celującą” z aktywności gdy zdobędzie 10 czerwonych plusów. Czerwony plus jest nagrodą za udzielenie prawidłowej odpowiedzi na trudne pytanie „na tzw. czerwonego plusa” lub za każde 3 czarne plusy zdobyte ponad 15 plusów . W czasie wystawiania ocen z aktywności istnieje możliwość zamiany jednego plusa czerwonego na 3 plusy czarne.

PODWYŻSZENIE OCENY SEMESTRALNEJ:

Uczeń, który uzyska ocenę zgodną z przedstawionymi wymaganiami ma możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień gdy dodatkowo :

- Angażuje się w reprezentowanie szkoły w czynnym włączeniu się w liturgię (Msza św. na rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, szkolne rekolekcje wielkopostne)
- Czyta prasę katolicką (wklejenie do zeszytu jednego artykułu na miesiąc).
- Bierze udział w wewnątrzszkolnych konkursach religijnych.
- Poszerza swoją wiedzę uczestnicząc w kółku biblijnym.

Uczeń otrzymuje tabelkę z ocenianymi wymaganiami oraz terminami wywiązania się ze wskazanych wymagań, którą wkleja do zeszytu. Oceny na bieżąco podpisuje rodzic bądź opiekun dziecka.