

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Przedmiot: JĘZYK NIEMIECKI**

**Nauczyciel: mgr Anna Musialska**

**Klasa: VII**

**Podręcznik: Meine Deutschtour (Podręcznik do j. niemieckiego dla klasy 7. Szkoły Podstawowej)**

## **ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## **SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Formy aktywności:

- a) praca klasowa (1godzina lekcyjna) musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową
- b) odpowiedzi ustne obejmują treści nauczania z ostatnich trzech lekcji, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi
- c) kartkówki dotyczą ostatniego tematu, mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi
- d) sprawdziany dotyczą trzech ostatnich tematów lekcji; mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi
- e) czytanie
- f) projekty
- g) zadania domowe
- h) komunikacja w parach
- i) aktywność ( zaangażowanie w lekcję )
- j) udział w konkursach i olimpiadach językowych
- k) udział w przedstawieniach

1. Materiały obowiązkowe na lekcji języka niemieckiego:

- a) podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń,
- b) zeszyt przedmiotowy w kratkę lub w linie,
- c) przybory do pisania.

Zarówno zeszyt przedmiotowy jak i zeszyt ćwiczeń może być sprawdzany i oceniany pod kątem staranności i systematyczności pracy ucznia.

2. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza na początku lekcji, nie więcej niż 3 razy w półroczu. Każde następne nieprzygotowanie powoduje

otrzymanie oceny niedostatecznej. Przez *nieprzygotowanie* rozumie się brak zadania, zeszytu lub książki. Zadanie domowe może być sprawdzone przez nauczyciela na ocenę.

3. Zrealizowany dział materiału kończy się pracą klasową zapowiedzianymi z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń musi się wykazać znajomością poprawnej wymowy słów.
5. Wiedza uczniów będzie również sprawdzana poprzez regularne kartkówki, sprawdziany. Uczeń musi się wykazać znajomością pisowni słów w języku niemieckim.
6. Uczeń, który nie był obecny na, pracy klasowej lub na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek je zaliczyć w terminie ustalonym przez nauczyciela. Niezgłoszenie się ucznia do nauczyciela w celu uzupełnienia zaległości powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.
7. Uczeń ma prawo do poprawy niesatysfakcjonującej go oceny z pracy klasowej oraz odpowiedzi ustnej w czasie pozalekcyjnym do 2 tygodni (tylko jeden raz). Obie oceny zostają odnotowane w dzienniku.
8. Aktywność na lekcji będzie oceniana „+”.
9. Brak pracy na lekcji, przeszkadzanie, niewykonywanie poleceń nauczyciela będzie skutkowało otrzymaniem „-”.
10. Dziesięć „+” daje ocenę bardzo dobrą, dziesięć „-” ocenę niedostateczną.
11. Zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń lub przedmiotowym mogą być sprawdzone przez nauczyciela na ocenę.
11. Wykonanie dodatkowych prac w ramach konkursów szkolnych, a także udział w konkursach wiedzy będzie nagradzane oceną celującą z przedmiotu. Ocenę celującą na koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował umiejętności z języka niemieckiego określone w programie nauczania wynikające z podstawy programowej, co ma potwierdzenie w ocenach z testów, prac klasowych.
12. Ocenianie ucznia z trudnościami w nauce:
  - Nauczyciel aktywizuje ucznia i mobilizuje go do zwiększonego wysiłku, pomaga mu, ale go nie wyręcza
  - Stwierdzenie u ucznia dysfunkcji nie zwalnia go od obowiązków szkolnych
  - W przypadku kartkówek i sprawdzianów uczeń oceniany jest tak, jak inni, ale uczeń może mieć więcej czasu na napisanie sprawdzianu pisemnego lub kartkówki
  - Istnieje możliwość poprawy sprawdzianu lub kartkówki w formie ustnej, niezależnie od uzyskanej oceny pierwotnej
  - Praca pisemna (opis, dialog, list, e-mail) jest oceniana pozytywnie, jeśli treść, kompozycja i struktura logiczna są poprawne, uwzględniana jest także ilość włożonego wysiłku
  - Oceniana jest systematyczność w odrabianiu pracy domowej, motywacja ucznia, aktywność na lekcjach, stosunek do przedmiotu

- Umiejętność czytania nie jest oceniana poprzez odpytywanie na forum klasy
  - Nauczyciel zobowiązuje się do respektowania opinii poradni pod warunkiem aktywnej i udokumentowanej współpracy z rodzicami (wzmoczona praca w domu i wykonywanie zadań)
  - Nie podlega ocenie estetyka zapisu w zeszycie, o ile pozostaje czytelna
  - Ocena półroczna i roczna to stopień opanowania gramatyki, słownictwa, czytania i słuchania ze zrozumieniem, pisania, mówienia
13. Wszystkie zdobyte oceny odnotowywane są w karcie ucznia znajdującej się na ostatniej stronie zeszytu przedmiotowego. Rodzic zobowiązany jest do monitorowania ocen i regularnego ich podpisywania. Karta ucznia dostarcza uczniowi oraz rodzicowi informacji o zbliżających się pracach klasowych, wymaganego zakresu wiedzy oraz terminach.

### Sposoby oceniania:

- stopniem
- pochwałą
- plusami / minusami

### Skala ocen:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

### PUNKTACJA FORM SPRAWDZAJĄCYCH, PISEMNYCH i USTNYCH

<u>Test na 10 punktów</u>		<u>Test na 25 punktów</u>	
10	Celujący	25	Celujący
9	Bardzo dobry	24-23	Bardzo dobry
8,5	Bardzo dobry -	22	Bardzo dobry -
8	+ Dobry	21	+Dobry
7	Dobry	20-18	Dobry
6,5	Dobry -	17	Dobry -
6	+ Dostateczny	16	+Dostateczny
5	Dostateczny	15-13	Dostateczny
4,5	Dostateczny -	12	Dostateczny-
4	+ Dopuszczający	11	+Dopuszczający
3	Dopuszczający	10-8	Dopuszczający
2,5	Dopuszczający -	7	Dopuszczający -
2 – 0	Niedostateczny	6-0	Niedostateczny
<u>Test na 15 punktów</u>		<u>Test na 30 punktów</u>	
15	Celujący	30	Celujący
13-14	Bardzo dobry	29-27	Bardzo dobry
12,5	Bardzo dobry -	26	Bardzo dobry-
12	+ Dobry	25	+Dobry
9.11	Dobry	24-21	Dobry
8,5	Dobry -		

8	+ Dostateczny	20	Dobry-
5-7	Dostateczny	19	+ Dostateczny
4,5	Dostateczny -	18-15	Dostateczny
4	Dopuszczający	14	Dostateczny-
3,5	Dopuszczający-	13	+Dopuszczający
3-0	Niedostateczny	12-9	Dopuszczający
<u>Test na 20 punktów</u>		8	Dopuszczający-
20	Celujący	7-0	Niedostateczny
19 – 17	Bardzo dobry	<u>Test na 35 punktów</u>	
16,5	Bardzo dobry -	35	Celujący
16	+ Dobry	34-31	Bardzo dobry
15-12	Dobry	30	Bardzo dobry-
11,5	Dobry -	29	+Dobry
11	+Dostateczny	28-24	Dobry
10-7	Dostateczny	23	Dobry-
6,5	Dostateczny-	22	+ Dostateczny
6	+ Dopuszczający	21-17	Dostateczny
5	Dopuszczający	16	Dostateczny-
4,5	Dopuszczający -	15	+Dopuszczający
4-0	Niedostateczny	14-10	Dopuszczający
		9	Dopuszczający-
		8-0	Niedostateczny
		<u>Test na 40 punktów</u>	
		40	Celujący
		39-35	Bardzo dobry
		34	Bardzo dobry-
		33	+ Dobry
		32-27	Dobry
		26	Dobry-
		25	+Dostateczny
		24-19	Dostateczny
		18	Dostateczny-
		17	+Dopuszczający
		16-11	Dopuszczający
		10	Dopuszczający-
		9-0	Niedostateczny