

FIZYKA - OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu zajęcia komputerowych został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw,
- Nową podstawę programową z fizyki

SPOSÓB SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ:

1. Prace pisemne w klasie:

- kartkówka (do 15 min) dotyczy ostatnich tematów; może być przeprowadzona bez zapowiedzi,
- praca klasowa obejmuje treści nauczania z ostatnich lekcji powiązanych tematycznie; może być przeprowadzony po podsumowaniu i utrwaleniu wiadomości i umiejętności z wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową (stanowi głównie sprawdzenie umiejętności uczniów)
- testy sprawdzające
- prace samodzielne na lekcji (notatki, ćwiczenia, zadania problemowe)
- prace domowe

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- - doskonale opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,

- - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- - nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,